

AKČNÍ PLÁN

2022-2023

**Místní akční plán III rozvoje vzdělávání pro Prahu 13.
Reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019548.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH

Prioritní oblast 1: Kvalitní a dostupné prostředí pro vzdělávání v mateřských a základních školách a základních uměleckých školách	3
Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	6
Prioritní oblast rozvoje 3: Podpora (pre)gramotnosti	10
Prioritní oblast rozvoje 4: Úspěšný absolvent (uplatnitelnost na trhu práce).....	13
Prioritní oblast rozvoje 5: Rozvoj kompetencí v oblasti sociálních vztahů.....	15
Prioritní oblast rozvoje 6: Komunikativní prostředí a příjemná atmosféra školy	18
Udržení MAP	21
Implementace MAP	21
Tabulky aktivit infrastruktury	22



PRIORITNÍ OBLAST 1: KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH A ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOLÁCH

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Vzhledem k tomu, že Praha 13 patří mezi dynamicky se rozvíjející městské části, kde velkou část obyvatel tvoří právě rodiny s dětmi, neustále narůstá potřeba zvyšování kapacit škol a školských zařízení. Pro kvalitní vzdělávání je důležité nejen množství míst ve vzdělávacích zařízeních, ale i kvalita vzdělávání, která úzce souvisí jak s vybavením škol a školských zařízení, tak i s kvalitou pedagogických pracovníků a ostatních aktérů, kteří uskutečňují různé formy vzdělávání v MČ Praha 13. Nedílnou součástí je taktéž kvalitní hodnocení a s tím související získávání finančních prostředků. I nadále bude docházet k nárůstu požadavku na umístění dětí a žáků do škol a školských zařízení v návaznosti na rozšíření Západního města a nové zástavby na okrajích MČ Praha 13. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině bude pokračovat postupné začleňování ukrajinských dětí a žáků do našeho vzdělávacího procesu a tím bude pokračovat i potřeba vytvářet prostory a podmínky pro narůstající počet dětí a žáků ve školských zařízeních. Současně pokračuje realizace vzdělávání dvouletých dětí. Je potřeba řešit tuto situaci personální podporou, což představují chůvy, asistenti apod. Je potřeba podporovat rozvoj forem spoluúčasti, zapojování rodičovské a ostatní veřejnosti do aktivit realizovaných školami a školskými zařízeními a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu škol, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňováním již existujících a fungujících příkladů dobré praxe a nalézáním nových forem a systémů spolupráce.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření na daném území dosáhnout

Cílem je vytvoření takových podmínek v mateřských a základních školách, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků. Do běžných škol jsou a budou na základě inkluze přijímány děti se SVP (tzn. i děti a žáci s tělesným postižením), žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a do mateřských škol rovněž děti dvouleté. Dopravná infrastruktura (družiny, kuchyně, jídelny) jsou často vybaveny zastaralým zařízením a neodpovídají současným potřebám. Proto je důležité postupně modernizovat školy tak, aby umožnily bezbariérový přístup, zajistit dostatečnou velikost učeben z hlediska potřeb dětí a žáků se SVP, tvorbu a modernizaci odborných pracoven pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Nezbytné je budovat a modernizovat další specifické školské prostory jako jsou družiny, kuchyně a jídelny. Stímto je třeba počítat i při vybavování nábytkem, speciálními kompenzačními pomůckami a vhodným technickým zázemím kuchyní a jídelen. Dále dle demografického vývoje na území MČ Prahy 13 pak rozšiřovat počet kmenových učeben u škol snaplňenou kapacitoutak, aby mohlo dojít ke snížení počtu dětí a žáků ve třídách, což umožní kvalitní inkluzivní vzdělávání. Také je třeba vybudovat speciální prostory pro práci snepřizpůsobivými jedinci. Důležité je též kvalitní zázemí pro pracovníky škol a školských zařízení vč dalšího vzdělávání. Dále pak úprava venkovních prostor škol a školských zařízení, tak aby sloužily k realizaci dalších oblastí vzdělávání (polytechnická výchova, EVVO, přírodní učebny, sportoviště, dětská hřiště, relaxační zóny a místa pro setkávání srodiči a partnery).

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Jednou z realizací je aktivita, která již probíhá v rámci Výzvy 37 Modernizace a zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělání v mateřských a základních školách. Výzva se zaměřuje na vznik venkovních environmentálních učeben, venkovních dílen, polytechnických koutků a přírodních školních zahrad. V očekávání dalších výzev se mateřské a základní školy připravují na rekonstrukce kuchyní, školních jídelen a družin, v rámci modernizace budov škol na vytváření bezbariérového prostředí, či aktivity spojené s budováním polytechnických koutků a odborných učeben. V rámci těchto aktivit je a vždy bude hledáno řešení proinvestici, která bude směřovat k posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě u dětí žáků.



1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).

Aktivity:

1.1.1 Modernizace zařízení a vybavení školy II (projekty plánované výzvy č. 37 a č. 48 OP PPR).

1.1.2 Revitalizace zahrad a zeleně ve školních areálech.

1.1.3 Infrastruktura pro zkvalitnění zázemí mateřské školy a doplnění vhodného vybavení pro práci s dvouletými dětmi.

1.1.4 Opravy stávajících budov - fasády, střechy, izolace apod.

1.1.5 Jídelny a kuchyně.

1.1.6 Opravy a investice do areálu školy.

1.1.7 Investice do podpory zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu a kompetencí v oblasti kritického myšlení a schopnosti řešit problémy.

1.1.8 Investice a pořízení vybavení skleníku potřebného k získávání klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů.

1.1.9 Rozšíření zázemí pro zaměstnance.

1.1.10 Rozšíření kapacit.

1.1.11 Zabezpečení školy.

1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.

Aktivity:

1.2.1 Investice do zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti budovy školy.

Tento cíl splňují všechny aktivity prioritní oblasti rozvoje 1.

1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol a školských zařízení s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.

Aktivity:

1.3.1 Projekty OP VVV, OP PPR a jiných OP

1.3.2 Odborné učebny.

1.4 Strategický cíl: Kvalitní a dostupné prostředí pro vzdělávání a výchovu v mateřských a základních školách, v ZUŠ, školních družinách a klubech a dome dětí a mládeže.

Aktivity:

1.4.1 Zařízení pro multikulturní akce.



1.5 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit a zájmového vzdělávání.

Aktivity:

Splňují aktivity č. 1.1.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1.

1.6 Strategický cíl: Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV a dalších sportovních aktivit realizovaných ve školských zařízeních.

Aktivity:

1.6.1 Sportoviště - multifunkční hřiště, rekonstrukce tělocvičen a sportovišť.

1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben.

Aktivity:

Splňují aktivity č. 1.1.1, 1.1.2, 1.1.8.



PRIORITNÍ OBLAST ROZVOJE 2: INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

V současnosti probíhá implementace inkluzivního vzdělávání na území městské části Praha 13. Na ORP Praha 13 se nacházejí vedle základních škol i školy speciální. Podpora inkluzivního vzdělávání/společného vzdělávání v ORP Praha 13 je vnímána školami jako druhá nejdůležitější priorita. Jednou ze základních priorit je zajištění odborné podpory pedagogům, asistentům pedagoga a chůvám pro rozvoj kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP ideálně přímo na školách. Zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání, metodického vedení, supervize, stáží a jiné) pro rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu je nezbytné pro implementaci funkčního inkluzivního vzdělávání. Specifikem oblasti je, že v městské části Praha 13 žije v současnosti velké množství cizinců a jejich počet se v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině ještě několikanásobně zvýšil. Děti a žáci cizinců zde navštěvují školy. Nezbytné pro začlenění dětí s OMJ je zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání v oblasti výuky českého jazyka – čeština jako cizí jazyk, jazykové vzdělávání v cizích jazycích, metodického vedení, supervizí, stáží a jiných) pedagogických pracovníků (pedagogů, asistentů pedagoga) v oblasti práce s dětmi a žáky – cizinci a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu včetně úhrady nepřímých výdajů s tím souvisejících. Další významnou skupinou se SVP v daném regionu jsou děti se specifiky v chování dané sídlištní lokalitou. Důležitým krokem je zlepšení dostupnosti poradenských služeb zvýšením počtu odborných poradenských pracovníků přímo na školách a školkách tak, že se stanou součástí školského poradenského pracoviště. Nezbytnou součástí tohoto procesu je nastavení systému financování zmiňovaných poradenských služeb. Zároveň je nezbytné posílit i intervenční a poradenskou část tohoto systému. Pro zavedení inkluzivního vzdělávání je důležité bezbariérové prostředí, modernizované učebny s dostatečnou kapacitou a přizpůsobené pro práci s dětmi a žáky se SVP, dostatečné a kvalitní kapacity včetně doprovodné infrastruktury.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

Cílem je zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání, metodického vedení, supervize, stáží aj.) pedagogických pracovníků (pedagogů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a chův, školních psychologů) pro rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu včetně úhrady nepřímých výdajů s tím souvisejících (náklady na suplování, cestovné a další) i materiálů ke vzdělávání. Změna zajistí kompetentní přístup pedagogů k poskytnutí podpůrných opatření a individualizaci výuky pro děti a žáky se SVP. Cílem je tedy finanční a personální podpora všech aktérů vzdělávání na různých úrovních (tj. MŠ, ZŠ, aktéři neformálního a zájmového vzdělávání). V neposlední řadě je důležité postupně v souvislosti se zvyšováním kapacit škol snižovat počty dětí ve třídách, aby byl zajištěn individuální přístup pro všechny děti a žáky, ohrožené neúspěchem, žáky s odlišným mateřským jazykem, nadané.

Cílem je zlepšit dostupnost poradenských služeb (diagnostika, poradenství, intervence aj.) zvýšením počtu odborných poradenských pracovníků (psychologů, speciálních pedagogů a dalších) přímo na školách tak, že se stanou součástí školského poradenského pracoviště. Tímto se tyto služby přiblíží přímým uživatelům, tj. dětem, žákům, rodičům a pedagogům. Nezbytnou součástí tohoto procesu je nastavení systému financování zmíněných poradenských služeb. Zároveň je nezbytné posílit i intervenční a poradenskou část tohoto systému a vytvořit systém, který by umožňoval škole konzultovat různé situace s příslušnými odborníky – pediatry, etopedy, psychiatry, právníky apod. Dále pak vytvořit podmínky spolupráce s neziskovými organizacemi a etnickými centry při začleňování dětí a žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk).

Klima ve školách výrazně přispívá ke zlepšení efektivity vzdělávání a výchovy. Vztahy mezi jednotlivými součástmi vzdělávání jsou klíčové pro řešení problémů. Cílem je zahrnutí tématu zlepšení klimatu ve školách do strategického plánu škol (např. s využitím třídnických hodin, posílením kompetence odborných pracovníků škol, prací se třídou, preventivními programy, metodickým vedením pedagogů, setkáními s rodiči, neformálními akcemi



atd.). Součástí je i spolupráce mezi školami a ostatními školskými a volnočasovými organizacemi. Cílem je, aby se školy staly příjemným a bezpečným místem, orientovaným na spolupráci mezi pracovníky školy, dětmi, žáky a jejich rodiči za účelem eliminace patologických jevů, jejich prevence prostřednictvím otevřenosti škol a školských zařízení, ochoty problémy společně řešit za pomoci pedagogů, rodičovské veřejnosti a odborníků (etopedů, psychologů, mediátorů apod.). Dále pořádání kulatých stolů, besed a setkávání dětí a žáků různých škol. Součástí je i zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou, cílený rozvoj sociokulturního prostředí s podílem dětí a žáků, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Realizace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP, OMJ.

Metodické vedení pedagogických pracovníků v práci se SVP, OMJ (supervize na školách, intervize na školách, mentoring, náslechy, sdílení příkladů dobré praxe napříč školami, realizace stáží).

Nastavení systému financování poradenských služeb školských poradenských pracovišť (posílení intervenční a poradenské části tohoto systému).

Vybudovat speciální učebny pro individuální práci s žáky se SVP, OMJ.

Systémové zajištění financí na nákup a obnovu kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP, vytvoření systému jejich sdílení v případě odchodu žáků ze školy nebo přestupu na jinou školu, systém proškolení pracovníků v jejich používání.

Spolupráce se subjekty poskytujícími formální a neformální (NNO a další) vzdělávání s cílem zajistit navýšení aktivit pro žáky se SVP.

Tvorba zázemí pro mimoškolní aktivity, stavební úpravy zajišťující bezbariérové prostředí, modernizace učeben s cílem vytvořit učebny s dostatečnou kapacitou pro žáky a vhodné prostory pro práci s žáky se SVP.

2.1 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.

Aktivity:

2.1.1 Vzdělávání v oblasti inkluze.

2.1.2 Práce pedagoga s dvouletými dětmi.

2.1.3 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ.

2.1.4 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

2.1.5 Sdílení zkušenosti pedagogů uvnitř školy a z různých škol.

2.1.6 Individualizace vzdělávání v MŠ.

2.1.7 Školní asistent.

2.1.8 Speciální pedagog.

2.1.9 Školní asistent (dvojazyčný).



2.1.10 Školní psycholog.

2.1.11 Chůva v MŠ.

2.1.12 Příprava výukových materiálů a metodik.

2.1.13 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

2.1.14 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

2.1.15 Nové metody výuky na ZŠ.

2.1.16 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti mentoringu.

2.1.17 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ a MŠ a pedagogů volného času.

2.1.18 Sociální pedagog.

2.1.19 Kariérový poradce.

2.2 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků, dále zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.

Aktivity:

2.2.1 Testování IQ.

2.2.2 Obvodní kolo olympiády.

2.2.3 Jazykové zkoušky a zahraniční projekty.

2.2.4 Klub nadaných STaN.

2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků z odlišného prostředí – cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.

Aktivity:

2.3.1 Adaptace a vzdělávání dětí s OMJ.

2.4 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, školských zařízení, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání dětí, žáků a dospělých.

2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ a DDM.

Aktivita:

2.5.1 Pedagogická praxe.

2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. Vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.)



Aktivita:

2.6.1 Logoped v MŠ.

2.6.2 Vyšetření očí.

2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.

2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů, dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.



PRIORITNÍ OBLAST ROZVOJE 3: PODPORA (PRE)GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Podpora gramotností je nutná vzhledem k dalšímu studiu i životnímu uplatnění dětí a žáků a zároveň jde o jeden z klíčových nástrojů, který umožňuje práci učitelů v průřezové perspektivě. Ke kvalitnímu, dlouhodobému a úspěšnému rozvoji gramotností v oblasti čtenářství, matematiky i cizích jazyků potřebují pedagogičtí pracovníci podporu metodickou (dostatek kvalitních a pro praxi validních kurzů DVPP) a stejně tak finanční, mj. kvůli rozmanitosti úrovní dětí a žáků, která je pro oblast Praha 13 specifickou. Sem spadá i práce s žáky nadprůměrnými. Péče o rozvoj gramotností v současné době klade na učitele nové nároky, na něž jejich dřívější profesní příprava ani dřívější pojetí vzdělávacích programů a učebnic neměřily.

Oblast Prahy 13 je zároveň oblastí multikulturní (vysoké procento žáků s jiným mateřským jazykem než čeština), učitelé a žáci by tedy měli tuto skutečnost využívat, např. při rozvoji jazykových dovedností, ale zároveň na ni musí specificky reagovat, např. v oblasti výuky českého jazyka, ale i matematiky. K tomu přispěje i podpora návaznosti jednotlivých stupňů v oblasti gramotností a spolupráce v této oblasti mezi školami, avšak se zachováním specifických preprimárního stupně (MŠ), který by měl odolat tlakům na tzv. scholarizaci. Ani práce se žáky na 1. stupni ZŠ nemůže být podřizována cílům druhého stupně ZŠ, nýbrž naopak, vyšší stupeň školy musí navazovat na předchozí, protože rozhodující je sám proces růstu žákových dovedností, vědomostí i postojů v příslušné gramotnosti (úrovně, v nichž různé žákovy dovednosti narůstají, nejsou stanoveny administrativními předpisy, nýbrž přirozeným procesem myšlení v dané oblasti).

Další oblastí je téma kurikulárního obsahu vzdělávání (ŠVP) v oblasti gramotností, kde je potřeba tyto dokumenty kontinuálně a v úzké spolupráci s učiteli, reálnou výukou a školou upravovat tak, aby odpovídaly současným požadavkům plynoucím z podstaty příslušné gramotnosti a kladeným na složku metodickou, ale stejně tak rozvíjet informovanost i dovednosti managementu škol a školských zařízení v této oblasti.

V oblasti rozvoje komunikativní kompetence v cizím jazyce pak vzhledem k postupnému snižování věku začátku výuky prvního jazyka a systematickému zavádění jazyka dalšího dochází k novým potřebám metodické podpory i pořizování nových didaktických materiálů, včetně nástrojů ICT. Nedílnou součástí rozvoje této dovednosti pak musí být mezinárodní spolupráce škol.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

U dětí a žáků je cílem slušná úroveň čtení i porozumění, (pre)matematická gramotnost a snaha o aktivní znalost cizích jazyků, a to i v předmětech nejazykového charakteru. U učitelů pak adekvátní profesní vybavenost pro nové podmínky. Důležité je i podnětné a bezpečné klima pro děti, žáky i učitele.

V oblasti rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti je cílem zejména zvýšení čtenářské gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím profesního rozvoje pedagogů, což platí i pro ostatní cíle, pomocí vzájemného setkávání a podpory učitelů, sdílením dobré praxe a využitelných textů přiměřených potřebám rozvoje dětí a žáků posílení a rozvíjení spolupráce učitelů s rodiči žáků při práci s knihou a textem, spolupráce s knihovnami nebo vytvoření databáze materiálů reálně rozvíjejících strategický cíl. Další cíle jsou popsány ve strategickém rámci.

Zásada využitelnosti, a tudíž i smysluplnosti DVPP je základem pro oblast všech (pre)gramotností. Zejména však je třeba zajistit efektivitu podpory, kterou budou učitelé dostávat – pouhá informativní školení, ani tréninky se neprojeví v rozvoji gramotnosti u žáka, pokud učitelé nebudou dostávat podporu přímo ve výuce. Tedy pokud nebude kladen větší důraz na školení a vzájemný mentoring, sdílení zkušeností, utváření pracovního, badatelského a bezpečného klimatu v každé škole jak pro žáky, tak i pro učitele.

V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti k tomu patří nejen materiální vybavení školy (neproblémově dostupné knihovničky s aktuálními knihami ve třídě, v prostorách školy, místa pro klidné čtení a sdílení, dostatek prostoru ve



třídách k tomu, aby žáci mohli svou četbu napříč lavicemi tvořivě navzájem sdílet, ale i nástroje pro publikaci žákovských reflexí a vzájemných doporučení atd.). Patří sem i klima a kultura školy, pro což sbory potřebují často dostávat čas a podporu od vedení školy, aby se učitelé – a nejen češtináři – stávali profesním modelem a kulturním ideálem čtenáře pro své žáky. Výše uvedené platí i pro rozvoj ostatních (pre)gramotností. Stejně tak je třeba povzbuzovat děti i žáky v dalším rozvoji poznávání a učení, vytvářet pozitivní vztah k intelektuálnímu prostředí a k řešení myšlenkových i praktických problémů.

Dále je cílem vytvoření vhodných podmínek pro dlouhodobou a systematickou implementaci prvků spojených s jazykem a kulturou či spolupráce na mezinárodních aktivitách a zapojení rodilých mluvčích do výuky. Cílem je i podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotností u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na jasně stanovené cíle integrálně patřící ke gramotnostem, a to podle potřeb účastníků. Aktivity budou patřičně financovány, aby byly pro účastníky žádoucí a přínosné. Bude silně zapojován vzájemný mentoring a moderování. I k tomu budou pedagogičtí pracovníci dostávat potřebnou profesní podporu, aby aktivity a mentoring nezplaněly a nezměnily se ve formalitu. Práce s knihami a dalším jazykovým materiálem ve výchově, výuce i celé škole bude probíhat ve spolupráci škol, knihoven i dalších subjektů. Dojde i k zapojení metodologie CLIL a propojení s mezinárodní spoluprací.

Hlavní aktivitou je Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a v oblasti výuky cizích jazyků. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, sebevzdělávání a profesního sdílení. Pedagogové absolvují DVPP v minimální časové dotaci 24 hodin ročně, poznatky budou sdílet funkčními a integrujícími mechanismy. Management školy bude učitelům vytvářet čas i prostor pro systematickou účast ve vzdělávacích a rozvojových aktivitách.

Druhá aktivita, „Čtenářská gramotnost dětí a žáků“ spočívá v rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven, aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih a další akce pořádané k podpoře žákovského aktivního zájmu o čtení a o účast v společenství čtenářů.

Aktivita „CLIL ve výuce na ZŠ“ je založena na podpoře pedagogů nejazykových předmětů a vede k prohloubení jejich jazykové znalosti a schopnosti vyučovat odborný předmět v cizím jazyce metodou CLIL.

Mezi další aktivity spadá „Prodejní výstava použitých anglických knížek“ (cílem aktivity je podpořit u dětí, žáků a jejich rodičů pasivně i aktivně používat cizí jazyk), „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“ (cílem je vytvoření klubů) nebo aktivita „Klub zábavné logiky“ (cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ).

3.1 Strategický cíl: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

Aktivity:

3.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti.

3.1.2 Čtenářská gramotnost dětí a žáků.



3.2 Strategický cíl: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol a pedagogů volného času.

Aktivity:

3.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a školských zařízení v oblasti matematické (pre)gramotnosti.

3.3 Strategický cíl: Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol a školských zařízení (např. Mezipředmětovým přístupem, formou mezinárodní spolupráce, práce s rodilým mluvčím a multikulturním aspektem jazyka)

Aktivity:

3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a pedagogů volného času v oblasti cizích jazyků.

3.3.2 CLIL ve výuce na ZŠ.

3.4 Strategický cíl: Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.

Aktivity:

3.4.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ.

3.4.2 Klub zábavné logiky.

3.4.3 Prodejní výstava použitých anglických knížek.



PRIORITNÍ OBLAST ROZVOJE 4: ÚSPĚŠNÝ ABSOLVENT (UPLATNITELNOST NA TRHU PRÁCE).

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

1. Rozvíjení gramotnosti v oblastech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělání patří dlouhodobě k základním cílům výchovně – vzdělávacího procesu ve všech typech škol včetně mateřských v našem regionu. Pro rozvoj dětí a žáků v oblastech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání je třeba vypracovat spolupracující síť učitelů a sdílení zkušeností, materiálů i metodik.
2. Učitelé v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání potřebují dostupné čerstvé informace i systematicky rozvíjenou osobní zkušenost s novějšími účinnými přístupy při výuce polytechnických předmětů, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání a se soudobými vědními a vývojovými trendy v rozvoji těchto oborů.
3. Jako hlavní překážky v oblasti rozvoje gramotnosti v oborech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání jsou opět vnímány především otázky finančního rázu a s nimi související problematika časových dotací pro jednotlivé vzdělávací aktivity.
4. Nesystematická práce v kariérním poradenství, výchovní poradci často nemají přímé vazby na technické (ale i jiné) obory, nutno provázat poradenství s dalšími subjekty, a především s potřebami firem v regionu.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

Kariérové poradenství je prováděno především výchovnými poradci, kteří vzhledem ke své náplni (řešivých výchovných a vzdělávacích problémů, agenda spojená se žáky se SPU atd.) nemají dostatečnou časovou kapacitu a materiální, diagnostické nebo informační možnosti pro zabezpečení komplexního kariérového poradenství. Pro úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce je ale kariérové poradenství klíčové. Spolupráce kar. poradců v rámci ZŠ, SŠ a ostatních poradenských zařízení v regionu jsou nedostatečné a je potřeba ho rozvíjet i ve spolupráci s firmami (exkurze, stáže apod.).

Rozvoj polytechnického vzdělávání je důležitým předpokladem pro uplatnění žáků na trhu práce. Vzdělávání je systematicky realizováno v polytechnické vzdělávání dětí a žáků v rámci RVP. V mateřských a základních školách je tato oblast realizována dle podmínek jednotlivých škol. Jde o činnost podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjení jemné motoriky a manuální zručnosti. Mezi tyto činnosti patří pěstičské práce, dílny (práce s různými materiály), vaření, technické práce, experimenty, práce s modely a stavebnicemi. Pro změnu stavu svědčí snížená manuální zručnost dětí a celkový nezájem o manuální činnosti. Důležitým faktorem pro rozvoj polytechnického vzdělávání jsou vhodné odpovídající prostory, materiální vybavenost a nedílnou součástí i kvalifikovanost pedagogů. V současné době málokdy dochází ke spolupráci mezi mateřskými, základními, středními školami technického směru, neformálními organizacemi a podniky. Pro zvýšení spolupráce jednotlivých subjektů by bylo vhodné vytvořit společnou strategii, vzájemně se obohacovat, učit se, pracovat na společných projektech a stanovit si společné cíle. Tímto způsobem můžeme dosáhnout zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ. Cílem je tedy vytvoření a modernizace prostor a vybavení škol a školských zařízení pro realizaci polytechnického vzdělávání včetně pořízení pomůcek a nástrojů pro práci a osvojování si dovedností v této oblasti. Z důvodu přechodu na distanční formu výuky na školách v důsledku protiepidemiologických opatření je nutné připravit na podobu distanční výuky pedagogy, aby mohli efektivně a využívat ICT techniku a vest výuku distanční formou. Důležité je také připravit děti, žáky na specifika, která s sebou distanční výuka přináší.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



Vyučování ve sledovaných oborech musí být realizováno prostřednictvím kvalifikovaných a nadšených pedagogů, kteří dovedou v žácích vzbudit nefalšovaný zájem o obor.

Základem takového stavu je finanční a materiální podpora výchovného a vzdělávacího procesu na všech úrovních školství našeho regionu.

Nepostradatelným prvkem je kontinuální vzdělávání pedagogů odborných předmětů či výchovných poradců. Tento přístup je nutný vzhledem k trvale se zvyšujícím nárokům v technických oborech a na trhu práce.

Pro efektivní využívání je nutná spolupráce mezi školními i neškolními subjekty, předávání zkušeností a organizování společných projektů.

4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ a školských zařízení, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.

Aktivity:

4.1.1 Polytechnické vzdělávání.

4.2 Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, v prostředí zájmového vzdělávání a rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.

Aktivity:

4.2.1 Elektronická ŽK a TK.

4.2.2 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti využití moderních technologií.

4.2.3 Distanční výuka

4.3 Strategický cíl: Rozvoj komplexního systému kariérového poradenství na základních školách.

4.4 Strategický cíl: Podpora podnikavosti, creativity a iniciativy dětí a žáků v mateřských a základních školách v DDM a ZUŠ



PRIORITNÍ OBLAST ROZVOJE 5: ROZVOJ KOMPETENCÍ V OBLASTI SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Evropská komise navázala na již přijaté dokumenty (Doporučení o klíčových schopnostech pro celoživotní učení, závěry Rady o efektivitě a rovném přístupu ve vzdělávání a odborné přípravě a závěry Rady o zlepšování kvality vzdělávání učitelů) a navrhla spolupráci ve třech oblastech, např. zaměření na to, aby byli všichni žáci vybaveni schopnostmi, které v životě potřebují (komunikace v mateřském a cizím jazyce, matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií, schopnosti práce s digitálními technologiemi, schopnost učit se, sociální a občanská schopnost, smysl pro iniciativu a podnikavost, kulturní povědomí a vyjádření). Základním cílem v následném období ve smyslu přijatých zásad Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 schválené v roce 2020 je „zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život“ a „snížit nerovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů“. Cíle mají být dosaženy prostřednictvím systému podpůrných opatření pro žáky se speciálními potřebami, podpory kompenzace všech typů znevýhodnění, vzdělávání pedagogických pracovníků, posílení úlohy dalších odborníků ve školách, rozšíření nabídky služeb speciálních pedagogických center. V oblasti sociálních kompetencí je důležité, aby byl zajištěn zejména nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

V současné době čelí svět mnoha výzvám, u nichž je potřebné, aby si již dítě dokázalo vytvořit vlastní názor, postoj a přizpůsobit také své chování a jednání tak, aby dokázalo najít pro sebe a své nejbližší adekvátní místo v současné společnosti. V současném světě jsou často diskutovanými otázky migrace, chudoby, tolerance, humanitární pomoci, konfliktů a řada dalších, které s sebou přináší každodenní realita, byť se nemusí přímo dotýkat pedagogů nebo dětí v mateřských či základních školách, ale promítají se do jednotlivých oblastí vzdělávání. Pro úspěšný rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků je ovšem nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních tématech občanské společnosti – ať už je to povědomí o struktuře a fungování EU, uchopení problematiky extremismu a jeho forem ve společnosti, problematika národnostních a etnických menšin, rozvoj principů etiky a jejího významu v demokratické společnosti, rozvoj komunikačních schopností a dovedností žáků ve vztahu k trhu práce a seznámení žáků s procesy fungování trhu práce v praxi, vztahu zaměstnavatel a zaměstnanec. Nezbytnou součástí je také tvorba nových/inovovaných vzdělávacích materiálů pro školy. Vhodným nástrojem je rovněž spolupráce škol s komunálními politiky na místní a krajské úrovni formou besed, přednášek, rozhovorů a exkurzí, či sdílení dobré praxe za účasti pedagogických pracovníků škol a zástupců samosprávy. Takto nastavená opatření mohou vést k adekvátnímu zvýšení povědomí dětí o situaci v současném světě, k rozvoji jejich osobnostních charakteristik ve smyslu schopnosti spolupráce a tolerance k osobám se specifickými potřebami či odlišným kulturním či socioekonomickým zázemím.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



Současné nedostačující zázemí a zastaralé a stárnoucí vybavení škol působí jako negativní faktor pro zvýšení kvality vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků, zohledňování individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro zvýšení zájmu o přírodovědné a technické obory. Jedním z předpokladů moderní výuky a uplatňování nových výukových metod je rozvoj materiálních podmínek vzdělávání, které vede ke zlepšení a zkvalitnění vybavení škol za účelem efektivnější výuky jak pro učitele, tak pro žáky. Tento povede k rozvoji dovedností žáků za účelem jejich budoucího uplatnění na trhu práce. Zlepšené vybavení škol podporuje také rozvoj komunitní funkce škol, podporuje zájmové aktivity žáků. Vybavení získané z projektů podpoří i kvalitní nabídku mimoškolních aktivit, což přispěje i k prevenci sociálně - patologických jevů.

Cílem je zejména vybavování specializovaných učeben a dílen, venkovních prostor školy, speciálního vybavení a pomůcek v případě handicapovaných žáků. Realizace přispěje k uzpůsobení školy potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně socio - kulturně znevýhodněných žáků.

Hlavními aktivitami budou: zajištění financí na běžný provoz a opravy, zajištění finančních prostředků na investiční výdaje využitím dotačních příležitostí; motivace ke spolupráci s podnikatelskými subjekty formou projektových dnů, zpracování konkrétních nabídek pro školy, využití dotačních příležitostí (ESF), zajištění mzdových prostředků, zvýšení úrovně polytechnických dovedností, zajištění dostatečných kapacit pro předškolní vzdělávání, další vzdělávání ped. pracovníků, prohlubování odborné kvalifikace a zvyšování prestiže ped. pracovníků, podpora rovných příležitostí v systému vzdělávání a konkrétní projekty na realizaci opatření, nové formy spolupráce (dny otevřených dveří, informační materiály, propagace v ZŠ, webové stránky organizace, webové stránky MAP, účast na aktivitách MAP, spolupráce se ZŠ, prezentace školy na veřejnosti).

5.1 Strategický cíl: Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách a školských zařízeních.

Aktivity:

5.1.1 Dobročinná sbírka.

5.1.2 Charitativní akce.

5.1.3 Potichounku.

5.1.4 Setkávání se seniory.

5.2 Strategický cíl: Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.

Aktivity:

5.2.1 Preventivní programy.

5.3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.

Aktivity:

5.3.1 Upevňování a podpora třídních kolektivů, práce třídního učitele.



5.3.2 Preventivní programy.

5.3.3 Spolupráce škol, PPP, SPC a ÚP a DDM.

5.4 Strategický cíl: Podpora kritického myšlení, mediální výchova.

5.5 Strategický cíl: Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí.

Aktivity:

5.5.1 Příběhy bezpráví.



PRIORITNÍ OBLAST ROZVOJE 6: KOMUNIKATIVNÍ PROSTŘEDÍ A PŘÍJEMNÁ ATMOSFÉRA ŠKOLY

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Prokazatelně existuje přímá úměra mezi úspěšností žáků, spokojeností rodiny žáka s průběhem a výsledky vzdělávání a komunikací mezi všemi složkami vzdělávání. Tato komunikace je v okamžicích krize (která může nastat z nejrůznějších důvodů u každého žáka) účinnější, pokud byla cíleně pěstována dlouhodobě již dříve. Za velice potřebné považujeme, aby měly všechny složky výchovně vzdělávacího procesu dostatek příležitosti k setkávání, kde se na více či méně formální úrovni mohou poznávat a vzájemně zprostředkovávat své potřeby a svá stanoviska. Aktivitě tedy budou vytvářet jakési příležitosti pro nejrůznější druhy vzájemné komunikace. "Vykročení" z klasického prostoru lavic umožňuje všem aktivně se zapojit do dění ve škole a nahlédnout se vzájemně v jiném světle než pouze skrze výkonovou složku vzdělávání. Takováto setkávání a nové příležitosti ke komunikaci pomáhají bořit mýty a stereotypní vzájemné žákovské sebenahlížení, nazírání žáků na školu, školy na rodinu i rodinné vnímání školy a samotného žáka. Těmito aktivitami se záměrně pěstuje přátelské školní klima. Takové klima vytváří všem zúčastněným bezpečný prostor vzájemné důvěry. Ta pak významně napomáhá k řešení případných těžkostí. Podaří-li se škole toto klima posilovat, dochází pak k tzv. pozitivní spirále, která usnadňuje další a další formy komunikace všemi zúčastněnými směry.

Tato problematika má celostátní charakter, byli bychom tedy zásadně proti sobě, pokud bychom ji podcenili.

Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

Cílem všech aktivit je, aby se všichni aktéři vzdělávání cítili jako partneři, ne konkurenti. Cíle je potřebné rozdělit do skupin z hlediska cílových skupin.

ŽÁCI. U žáků je potřebné posilovat reflexi sebe i svých spolužáků díky reflektivnímu dialogu. K němu je výrazně méně příležitostí při běžné výuce. Proto je potřeba vytvářet pro reflektivní dialog prostor. Tento prostor nejpřirozeněji žáci nalézají při opuštění školních lavic a běžného výukového rámce. Cílem je tedy dostatečná nabídka více či méně tradičních aktivit v rámci vyučování i po něm, které žákům umožní rozvíjet své komunikační a sociální dovednosti přesně podle kompetenčních požadavků RVP.

Zároveň je cílem umožnit žákům sebereprezentaci a prezentaci školy skrze tyto aktivity. Mediální prezentace učí žáky nejen pracovat s informacemi, ale také ověřování účinků svých mediálních sdělení tedy opět specifická forma komunikace, v dnešním světě velmi nutná. Žáci aktivně pracující s vlastními mediálními sděleními budou výrazně lépe číst mediální sdělení cizí a budou odolnější vůči manipulaci.

Cílem je nabídnout žákům možnosti zažít školu a všechny její členy v různých kontextech. Díky němu dochází k bližšímu vzájemnému poznání, které vytváří klima blízkosti, a tudíž i bezpečí.

RODIČE. Prostor pro setkávání rodičů se školou je naprosto podstatný pro vytvoření klimatu důvěry. Rodič, který má možnost vidět své dítě v interakci s jinými dětmi a s pedagogy, získává další úhel pohledu, na který byl dříve zcela odkázán pouze zprostředkovaně z úst pedagoga. Zároveň rodič, mající možnost aktivně se na některých akcích podílet, získává pozitivní vztah k celé instituci, který pak ovlivňuje i jeho další komunikaci s ní. Cílem jsou tedy v zásadě dvě skupiny aktivit. Jednou jsou akce, při nichž má rodič možnost neformální komunikace, která uvolňuje atmosféru a přispívá k tvorbě pozitivního školského klimatu. Druhou skupinou aktivit jsou odborně



zaměřená setkávání s rodiči. Vytváří se příležitost pro edukaci rodičovské veřejnosti, ale i pro diskusi nad aktuálními školskými tématy. Orientovaný rodič je spolupracující rodič.

PEDAGOGOVÉ. Pedagogům takto koncipované aktivity nabízejí možnost velmi široké mezioborové spolupráce nejen v rámci průřezových témat RVP. Zároveň mají možnost akcentovat rozvíjení žákovských kompetencí. Obzvláště na druhém stupni ZŠ, kde může docházet k vnímání žáka skrze aprobační předmět pedagoga, má tento možnost uvidět žákův potenciál v širším kontextu.

Pedagog jako spojovací a hybná síla v komunikaci mezi školou, žákem, jeho rodinou a celou komunitou je zcela nezastupitelný. Cílem těchto aktivit je vytvořit pedagogovi prostor pro nejrůznější formy vzájemné komunikace mimo tradiční formy, jako jsou třídní schůzky či rozhovor v tripartitě.

Dalším a neméně podstatným cílem je vytvoření platformy pro sdílení zkušeností a dobré praxe mezi pedagogy, školami a dalšími institucemi.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání - velice široká aktivita. Aktivity vytvářejí a podporují různé druhy, především neformální, spolupráce, zejména v oblasti sportu, ekologie, estetiky, kultury a aktivního trávení volného času (sportovní kroužky, dny, sportovní turnaje, pěvecké a hudební soutěže a vystoupení, výuka hra na hudební nástroje, výuka cizích jazyků, vánoční a velikonoční besídky, zahradní slavnosti, dny otevřených dveří, školní kluby, dílničky, výstavy, divadelní představení, příprava vstupu dětí do MŠ a ZŠ, vítání žáků 1. tříd, rozlučkové akce s žáky 9. tříd, aktivity s pojené s představením způsobů výuky na školách, vzájemné vyučování žáků, tematicky zaměřené projektové dny a výlety, vítání občánků...).

Školy v přírodě a Zahraniční zájezdy - aktivita, která podporuje spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, možnost žáků aplikovat nabyté znalosti v praxi i v cizím jazyce.

Letní integrační tábory - aktivita podporuje spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, pořádání letních táborů pro postižené děti a jejich zdravé sourozence či kamarády.

Líheň zručnosti - se zaměřuje na podporu spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, předprofesní přípravu žáků 8. a 9. roč. – praktické dílny, dále cvičné dílny podle zájmu žáků, zde také mají možnost absolvovat „Základy kuchařských prací“ - absolvují krátkou praxi v Kavárně AdAstra, kde obsluhují lidé s handicapem.

Plavecký výcvik - podporuje zdraví a zdravý životní styl.

Odborně zaměřená setkávání s rodiči - poskytují rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému, aktivita dává dostatek prostoru k diskusi zúčastněných subjektů a aktivně zapojuje rodiče do chodu škol (témata – logopedie, zdraví a výživa, úloha speciálního pedagoga, finanční gramotnost, sourozenec...).

Život s přírodou a v přírodě - Cílem aktivity je zapojení dětí, žáků i rodičů do udržování a rozvoje zahrad a okolí škol s důrazem na ekologii, ochranu a poznávání přírody. V rámci této aktivity (např. děti a žáci pečují o domácí zvířata) jsou mj. vytvářeny bylinkové zahrádky, krmítka a pítka pro ptáky, úkryty pro živočichy, údržba naučných stezek apod. Děti a žáci absolvují různé besedy a exkurze.



Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství - Tato aktivita pěstuje zapojení žáků do fungování školy a veřejného života. Žáci se účastní filmových soutěží Antifetfest a KWN Panasonic (se zástupci z Japonska). V průběhu roku natáčejí školní týmy video zpravodajství z dění ve škole a prezentují se na sociálních sítích.

6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.

Aktivity:

6.1.1 Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání.

6.1.2 Školy v přírodě.

6.1.3 Zahraniční zájezdy.

6.1.4 Plavecký výcvik.

6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.

Aktivity:

6.2.1 Odborně zaměřená setkávání s rodiči.

6.3 Strategický cíl: Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy a školského zařízení.

Aktivity:

6.3.1 Život s přírodou a v přírodě.

6.3.2 Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství.

6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole a školském zařízení za účasti externích odborníků a sdílení přístupů



UDRŽENÍ MAP

Udržení a rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání

Aktivita:

7.1.1 Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP.

7.1.2 Rozvoj spolupráce obcí a škol a školských zařízení.

7.1.3 Posilování spolupráce škol, školských zařízení a OSPOD.

Udržení procesu MAP

ktivita:

7.2.1 Příprava plánu pokračování MAP na území Prahy 13 a Řeporyje.

7.2.2 Zajištění zdrojů na pokračování MAP.

IMPLEMENTACE MAP

Aktivita:

8.1 Monitoring a hodnocení plnění MAP.

8.2 Realizace jednotlivých aktivit MAP



TABULKY AKTIVIT INFRASTRUKTURY

Číslo a název aktivity	1.1.1 Modernizace zařízení a vybavení školy II (projekty výzvy č. 37 a č. 48 OP PPR a další)
Vazba na cíl	<p>1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).</p> <p>1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.</p> <p>1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.</p> <p>1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.</p> <p>4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>4.2 Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi.</p> <p>5.2 Strategický cíl: Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.</p>
Vazba na téma	<p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol.</p> <p>Částečně zasahuje do všech opatření MAP.</p>
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zvýšení kvality vzdělávání dětí předškolního věku s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. V rámci projektů byla navržena nejlepší řešení pro investici, díky které dojde k modernizaci vybavení školy, k vybudování učeben zaměřených na posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě i polytechnickým dovednostem a IT kompetencí dětí a žáků.
Termín realizace	2022/23



Realizátor	ZŠ Mohylová MŠ Běhounkova ZŠ Řeporyje ZŠ Kuncova ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova MŠ U Bobříka MŠ Havaj MŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	IT ve škole, zřizovatel
Předpokládané náklady	20 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, zřizovatel, OP JAK, MHMP, MŽP
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení. Počet vzdělávacích zařízení s novým nebo modernizovaným vybavením. Počet osob využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení. Počet dětí, žáků a studentů se SVP využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení. Počet zařízení s nově vybavenými třídami.
Měrná jednotka	Počet



Číslo a název aktivity	1.1.2 Revitalizace zahrad a zeleně ve školních areálech
Vazba na cíl	1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. 4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky. 5.2 Strategický cíl: Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Částečně zasahuje do všech opatření MAP.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. V rámci aktivity dojde k revitalizaci a úpravám školních zahrad a zeleně, vybudování venkovních učeben zaměřených na posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě i polytechnickým dovednostem dětí a žáků.
Termín realizace	2022/23



Realizátor	MŠ Běhounkova
	MŠ Barvička
	MŠ Čtyřlístek
	MŠ Havaj
	MŠ Palouček
	MŠ Šikulka
	MŠ Zahrádka
	MŠ Píšťalka
	MŠ Rozmarýnek
	MŠ U Rumcajse
	MŠ Balónek
	MŠ Večerníček
	FMŠ Sluníčko pod střechou
	MŠ Paletka
	MŠ Pohádka
	MŠ Úsměv
	MŠ Píšťalka
	MŠ U Bobříka
	MŠ Pastelka
	MŠ Ovčí Hájek
	MŠ Rosnička
	MŠ U Stromu
	MŠ Morýlek
	MŠ Srdíčko
	MŠ Řeporyje
	ZŠ Janského
	ZŠ Klausova
	FZŠ Trávníčkova
	FZŠ Mezi Školami



	FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	MČ Praha 13, OP PPR, MŽP, OP JAK, MČ Praha 5 Řeporyje
Předpokládané náklady	10 000 000
Předpokládané fin. zdroje	MČ Praha 13, OP PPR, MŽP, OP JAK, MČ Praha 5 Řeporyje, MŠMT, MHMP
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení. Počet vzdělávacích zařízení s novým nebo modernizovaným vybavením. Počet osob využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení. Počet dětí, žáků a studentů se SVP využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení.
Měrná jednotka	Počet
Číslo a název aktivity	1.1.3 Infrastruktura pro zkvalitnění zázemí mateřské školy a doplnění vhodného vybavení pro práci s dvouletými dětmi.



Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání: dostupnost – kvalita – inkluze.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Jednání s odborem školství k projektu, příprava podkladů pro zpracování – obnova a rozšíření IT (ne pouze v kancelářích), rozšíření sítě ve škole, obnova počítačů, licencí, tiskáren, kopírek atd. Úprava vytipované vhodné třídy pro případné přijímání dvouletých dětí (třída v přízemí školy), zajistit požadované vybavení, bezbariérovost, nároky na hygienické a bezpečnostní směrnice školy, podklady průběžně konzultovány s OŠ MČ Praha 13. Vybavení třídy vhodnými hračkami pro dvouleté děti - Vybavení dětské umývárny – přebalovací pult, úložná sestava na hygienické potřeby dětí, koš na jednorázové pleny s antibakteriální fólií, nočníky, sedátka na WC - Nábytek pro dvouleté děti – stoly a židle, botníky.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Večerníček MŠ Domeček MŠ Pastelka MŠ Paletka MŠ U Stromu
Spolupráce	
Předpokládané náklady	1000 000
Předpokládané fin. zdroje	Dotace, Vlastní zdroje, Přírodní zahrady
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet zapojených škol.



Měrná jednotka	Počet
Číslo a název aktivity	1.1.4 Opravy stávajících budov - fasády, střechy, izolace, chodníky, příjezdové komunikace apod.
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Cílem je zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ vč. zateplení, výměny oken, oprav fasády a přílehlých prostor, vybudování příděšků nad vchody, výměna dveří včetně protipožárních, opravy chodníků a parkovišť, tedy vytvořit moderní, estetické, funkční a energeticky úsporné prostředí s využitím nových ekologicky šetrných materiálů s ohledem na zdravotní stav současné populace (alergici), tzn. podlahy, výmalby, omyvatelné povrchy, rekonstrukce elektrorozvodů, rozvody vody, odpady.</p> <p>Vybudování dostatečně velkých odborných a specializovaných učeben, přírodovědných laboratoří, polytechnických dílen a jejich zázemí, školních družin, pořídit vybavení vnitřních prostor nejen běžným nábytkem a IT technologiemi, ale i speciálními učebními pomůckami pro děti a žáky s SVP se jeví jako nezbytné pro vytváření podnětného prostředí směřující k rozvoji podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (např. realizace workshopů s odborníky z praxe, setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními politiky, realizaci podnikatelských kroužků, projektové vyučování i školení pedagogických pracovníků).</p>
Termín realizace	2022/23



Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Píšťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Píšťalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami
------------	---



	FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	Zřizovatel, MŠ Čtyřlístek, MŠ Havaj, MŠ Zahrádka, CMŠ sv. Voršily
Předpokládané náklady	20 000 000
Předpokládané fin. zdroje	IKON, zřizovatel, Vlastní zdroje, dotace, MČ Praha 13, MČ Praha 5 Řeporyje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet realizací.
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.1.5 Jídelny a kuchyně
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	<p>Doprovodná infrastruktura (družiny, kuchyně, jídelny) jsou často vybaveny zastaralým zařízením a neodpovídají současným potřebám. Proto je důležité modernizovat školy tak, aby umožnily bezbariérový přístup.</p> <p>Nezbytné je budovat a modernizovat další specifické školské prostory jako jsou družiny, kuchyně a jídelny. S tímto je třeba počítat i při vybavování nábytkem, speciálními kompenzačními pomůckami a vhodným technickým zázemím kuchyní a jídelen. Nové vybavení usnadní např. změnu v přípravě pokrmů a podoří lepší stravování dětí a žáků.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského FZŠ Mezi Školami FZŠ O. Chlupa FZŠ Mláďí ZŠ Mohylova MŠ Večerníček MŠ Paletka MŠ U Bobříka MŠ Běhounkova MŠ Pastelka MŠ Řeporyje
Spolupráce	IKON, zřizovatel
Předpokládané náklady	15 000 0000
Předpokládané fin. zdroje	Dotace, sponzoři, zřizovatel, MHMP
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet



Číslo a název aktivity	1.1.6 Opravy a investice do areálu školy
Vazba na cíl	<p>1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).</p> <p>1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.</p> <p>1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.</p> <p>1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben.</p> <p>4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p>
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Opravy a nutné investice do areálu školy, včetně venkovních žaluzií apod. Dále pak úprava venkovních prostor škol a školských zařízení tak, aby sloužily k realizaci dalších oblastí vzdělávání (polytechnická výchova, EVVO, přírodní učebny, sportoviště, dětská hřiště, relaxační zóny a místa pro setkávání s rodiči a partnery), zajištění vhodných programů a postupů pro vhodné využití obnovitelných zdrojů energie, odpadů apod.</p> <p>Revitalizace zeleně v areálu – odstranění náletových dřevin, výsadba nových stromů a výsadba květin a keřů.</p>
Termín realizace	2022/23



Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Píšťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Píšťalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami
------------	---



	FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	IKON, Bohemia Active, Město přátelské dětem, Sdružení Rada rodičů při FZŠ prof. O. Chlupa, Zřizovatel, Podpora školám, PV stavby s.r.o., OŽP, Firma Koncept344 s.r.o., NPŽP Přírodní zahrady, Hřiště 8D, MČ Řeporyje
Předpokládané náklady	20 000 000
Předpokládané fin. zdroje	Zřizovatel, vlastní zdroje, Rada rodičů, MHMP, OP VVV, dotace, MČ Praha 13, OŽP, MČ Řeporyje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.1.7 Investice do podpory zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu a kompetencí v oblasti kritického myšlení a schopnosti řešit problémy
Vazba na cíl	1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura



Popis aktivity	<p>Dlouhodobě je dopravní výchova velmi důležitý prvek vzdělávání a výuky dětí. Výcvik dětí na dětských dopravních hřištích je pro žáky výhodou, protože si mohou v bezpečném prostředí vyzkoušet reálné dopravní situace. V rámci této aktivity budou provedeny následující aktivity:</p> <p>zbudování dopravního hřiště na části zahrady</p> <p>nákup tříkolek a koloběžek</p> <p>nákup helem a chráničů</p> <p>nákup dopravních značek</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ U Bobříka MŠ Běhounkova ZŠ Řeporyje
Spolupráce	Besip, MHMP, Policie ČR
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	Zřizovatel
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet



Číslo a název aktivity	1.1.8 Investice a pořízení vybavení skleníku potřebného k získávání klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben. 4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Průzkum trhu, jednání s odborem školství k projektu, příprava podkladů pro zpracování, vlastní realizace. Rozvoj polytechnických kompetencí s důrazem na pěstitelství a s ním související procesy, uvědomění si vztahu k životnímu prostředí a nutnosti šetrného nakládání s ním.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Mladí MŠ Pastelka ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	Zřizovatel
Předpokládané náklady	1000 000
Předpokládané fin. zdroje	Zřizovatel, Přírodní zahrady, MŽP, MHMP
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-



Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.1.9 Rozšíření zázemí pro zaměstnance.
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Aktivity sloužící k lepšímu zázemí pro zaměstnance mateřských a základních škol např.: vybavit zázemí pedagogů počítačem a multifunkční tiskárnou pořídít kvalitní rozvod internetu pro pracovníky MŠ. vybavit zázemí nábytkem a didaktickým materiálem dalšími technickými pomůckami pro vytváření didaktických pomůcek a materiálů pro realizaci všech forem vzdělávání.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Pastelka
Spolupráce	
Předpokládané náklady	200 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet



Číslo a název aktivity	1.1.10 Rozšíření kapacit
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Částečně zasahuje do všech opatření MAP.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Investice do rozšíření kapacit, aby školy byly nadále schopné poskytovat kvalitní vzdělání. Cílem je vytvoření takových podmínek v mateřských a základních školách, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků. Do běžných škol jsou a budou na základě inkluze přijímány děti se SVP (tzn. i děti a žáci s tělesným postižením) a do mateřských škol rovněž děti dvouleté.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet



Číslo a název aktivity	1.1.11 Zabezpečení školy
Vazba na cíl	1.1. Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Nutné investice do zabezpečovacích a monitorovacích systémů, včetně soustav přenosu signálu, zabezpečení vstupu do školního areálu electronicly ovladatelnými vraty.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa ZŠ Mláďí ZŠ Kuncova MŠ Paletka MŠ U Bobříka MŠ Běhounkova MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek
Spolupráce	Dotace, MČ Praha 13,
Předpokládané náklady	3 000 000
Předpokládané fin. zdroje	Zřizovatel, OP, Vlastní zdroje, Dotace, MHMP, MŠMT
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet



Název aktivity	1.2.1 Investice do zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti budovy školy.
Vazba na cíl	1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.
Vazba na téma	Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Příprava projektu s cílem zapojit děti a žáky s pohybovým handicapem do vzdělávání v běžných mateřských školkách a základních školách. Do nich pak bude na základě inkluze přijímáno větší množství žáků se SVP, tzn. i děti s tělesným postižením. Z tohoto důvodu je třeba upravit stávající školská zařízení tak, aby se staly bezbariérovými, což zahrnuje velké množství detailů např. odstranění prahů, budování nájezdů a výtahů, rozšíření dveří, uzpůsobení toalet a další. Stavební úpravy musí naplňovat předpisy PO a hygienické předpisy, prostředí školních zahrad i předpisové herní prvky.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Večerníček DDM Stodůlky
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	Dotace, Zřizovatel
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.3.1 Projekty OP VVV, OP PPR a jiných OP
------------------------	---



Vazba na cíl	<p>1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.</p> <p>2.1 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.2 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků – cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých.</p> <p>2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.</p> <p>2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově přichozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.</p> <p>3.3 Strategický cíl: Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol (např. mezipředmětovým přístupem, formou mezinárodní spolupráce, práce s rodilým mluvčím a (multi)kulturním aspektem jazyka).</p> <p>4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>4.2 Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi.</p> <p>4.4 Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků v mateřských a základních školách.</p> <p>6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělání.</p> <p>6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.</p>
--------------	--



Vazba na téma	<p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO).</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p>
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	Žáci pod vedením školních koordinátorů OMJ spolupracují na tématech, která řeší v rámci multikulturních koutků během běžné výuky i v rámci projektových odpolední. Témata jsou volena tak, aby přispěla ke spolupráci žáků i prohloubení spolupráce se Střediskem sociálních služeb Prahy 13, prohloubení sociálních návyků a schopnosti řešit reálné projekty včetně prezentace výsledků.
Termín realizace	2022/23



Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Přišťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Přišťalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi Školami
------------	---



	FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	MČ Praha 13, IT ve škole, MČ Řeporyje
Předpokládané náklady	15 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP PPR, zřizovatel, Přírodní zahrady
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených žáků s OMJ. Počet podpořených žáků z většinové společnosti. Počet podpořených pedagogů.
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.3.2 Odborné učebny
Vazba na cíl	1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.



Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Částečně zasahuje do všech opatření MAP.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Investice do rozvoje a oprav odborných učeben, jejich vybavení a infrastruktury s tím spojené. Cílem je zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ. Vybudování dostatečně velkých odborných a specializovaných učeben, přírodovědných laboratoří, polytechnických dílen a jejich zázemí, pořídit vybavení vnitřních prostor nejen běžným nábytkem a IT technologiemi, ale i speciálními učebními pomůckami pro děti a žáky se SVP se jeví jako nezbytné pro vytváření podnětného prostředí směřující k rozvoji podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (např. realizace workshopů s odborníky z praxe, setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními politiky, realizaci podnikatelských kroužků, projektové vyučování i školení pedagogických pracovníků).
Termín realizace	2022/ 2023
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi Školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	IKON, zřizovatel, MČ Praha 13, MČ Řeporyje
Předpokládané náklady	10 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, Výzva 4B, zřizovatel, Dotace, MČ Řeporyje



Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací.
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.4.1 Zařízení pro multikulturní akce
Vazba na cíl	1.1. Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). 1.2. Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.3. Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. 1.4. Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Částečně zasahuje do všech opatření MAP.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	Investice do multifunkčních sálů a jejich zázemí. Realizací aktivity podpoříme proinkluzivní prostředí ve školách, které přispěje k překonání bariér, se kterými se žáci s OMJ setkávají. Bariéry jsou způsobeny neznalostí kulturního prostředí, ze kterého žáci s OMJ pochází. Bariéry jsou často způsobeny horší znalostí českého jazyka některých žáků.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského
Spolupráce	
Předpokládané náklady	400 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje



Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet

Číslo a název aktivity	1.6.1 Sportoviště - multifunkční hřiště, rekonstrukce tělocvičen a sportovišť
Vazba na cíl	1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. 1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. 1.6 Strategický cíl: Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Mateřské školy, základní školy a DDM jsou nerovnoměrně vybaveny vhodnými sportovišti. Cílem je umožnit zapojení všech dětí a žáků do sportovních aktivit. Je třeba přizpůsobit sportoviště a sportovní vybavení i dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit bezbariérovost, odpovídající náčiní atd. Ideálním cílem je vybavit každou školu takovou tělocvičnou a sportovním areálem, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků.</p> <p>Pro rozvoj kreativity a iniciativy žáků je potřebná kvalitní infrastruktura a s tím související investice do rozvoje fyzické zdatnosti. Vybudování, rekonstrukce nebo dovybavení stávajících sportovišť, tělocvičen, školních hřišť a školních zahrad tak, aby mohlo dojít ke zkvalitnění a rozšíření spektra činností v rámci rovných příležitostí pro všechny zájemce z řad dětí a žáků.</p>
Termín realizace	2022/23



Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Mohylová ZŠ Kuncova ZŠ Mladí MŠ U Rumcajse MŠ Zahrádka MŠ Paletka MŠ Běhounkova MŠ Pastelka
Spolupráce	SK Aktis, zřizovatel
Předpokládané náklady	10 000 000
Předpokládané fin. zdroje	SK Aktis, zřizovatel, Vlastní zdroje, Dotace, Přírodní zahrady
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet realizací
Měrná jednotka	Počet

Tabulky aktivit jednotlivých škol a spolupráce

Číslo a název aktivity	2.1.1 Vzdělávání v oblasti inkluze
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ a ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišš'alka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka



	MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišňalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	META, SPC Slunce, SPC Holečkova, InBáze, MŠMT, Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, MHMP, Vlastní zdroje, NPI ČR, OP VVV, OP JAK, MŠMT
Navazující investice	



Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název activity	2.1.2 Práce pedagoga s dvouletými dětmi
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí dvouletých dětí. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Večerníček MŠ Domeček MŠ Pastelka MŠ Paletka MŠ U Stromu DDM Stodůlky
Spolupráce	
Předpokládané náklady	50 000



Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název activity	2.1.3 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita.
Typ activity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis activity	Cílem activity je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práci při vzdělávání a výchově. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Barvička MŠ Zahrádka MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka



	MŠ Pišš'alka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišš'alka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje
Spolupráce	NPI, Portál, IT ve škole , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	20 000
Předpokládané fin. zdroje	DVPP, Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.



Číslo a název aktivity	2.1.4 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozšířit síť logopedických asistentů v MŠ a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Pedagog absolvuje DVPP. Aktivity podporující spolupráci mezi MŠ a ZŠ při přechodu dětí do základních škol.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišřalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechem MŠ Paletka MŠ Pohádka



	MŠ Úsměv MŠ Příšřalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami
Spolupráce	Mezi jednotlivými MŠ a ZŠ, PPP, , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	50 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	2.1.5 Sdílení zkušenosti pedagogů uvnitř škol a z různých škol
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.



	<p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.</p> <p>2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	<p>Sdílení zkušeností mezi školami: cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ a ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol (MŠ - MŠ, MŠ - ZŠ, ZŠ - MŠ, ZŠ - ZŠ, ZŠ - SOU, ZŠ - SŠ). Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Vzájemná spolupráce škol: cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností - čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“ a „MG“) – v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Piščíalka</p> <p>MŠ Rozmarýnek</p> <p>MŠ U Rumcajse</p> <p>MŠ Balónek</p> <p>MŠ Večerníček</p> <p>FMŠ Sluníčko pod střechem</p>



	MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišňalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami DDM Stodůlky
Spolupráce	ZŠ Aš, Národní pedagogický institut České republiky Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů – SYPO, Církevní MŠ, , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, Vlastní zdroje, OP VVV, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet spolupracujících celků.
Měrná jednotka	Počet škol.



Číslo a název aktivity	2.1.6 Individualizace vzdělávání v MŠ
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je posílit kompetence pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v MŠ. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechem MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv



	MŠ Pišt'alka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	2.1.7 Školní asistent
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.



Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mláďí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje CMŠ Srdíčko MŠ U Bobříka MŠ Čtyřlístek MŠ U Stromu MŠ Pastelka
Spolupráce	
Předpokládané náklady	3 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, OP VVV, OP JAK
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-



Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.

Číslo a název aktivity	2.1.8 Speciální pedagog
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského FZŠ Mezi školami ZŠ Trávníčkova ZŠ Mohylová FZŠ O. Chlupa MŠ U Stromu
Spolupráce	
Předpokládané náklady	1 500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, Šablony III, R44, OP JAK
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-



Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.

Číslo a název aktivity	2.1.9 Školní asistent (dvojazyčný)
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa CMŠ Srdíčko MŠ U Stromu MŠ Palouček ZŠ Řeporyje
Spolupráce	META, InBáze
Předpokládané náklady	2 500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP JAK, OP PPR
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.



Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.
----------------	---------------------------

Číslo a název aktivity	2.1.10 Školní psycholog
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ Trávníčkova FZŠ O. Chlupa ZŠ s RVJ Bronzová MŠ Paletka
Spolupráce	
Předpokládané náklady	1 500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP JAK, R44
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.



Číslo a název aktivity	2.1.11 Chůva v MŠ
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora pedagogů, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ U Rumcajse
Spolupráce	
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP JAK
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.

Číslo a název aktivity	2.1.12 Příprava výukových materiálů a metodik
------------------------	---



Vazba na cíl	<p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, příprava výukových materiálů a metodik, včetně metod zaměřených na rozvoj sociálních a emočních dovedností pro všechny děti a žáky (včetně dětí a žáků s OMJ a SVP).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Pišřalka</p> <p>MŠ Rozmarýnek</p> <p>MŠ U Rumcajse</p> <p>MŠ Balónek</p> <p>MŠ Večerníček</p> <p>FMŠ Sluníčko pod střechem</p> <p>MŠ Paletka</p> <p>MŠ Pohádka</p>



	MŠ Úsměv MŠ Příšřalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	PedF UK Praha, SKŘ, NMK PV, ZŠ, WOW English, META, IT ve škole, InBáze, , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	4 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, OP JAK, Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	



Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.1.13 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově přichozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje



	DDM Stodůlky
Spolupráce	
Předpokládané náklady	5 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, OP JAK, OP VVV, MŠMT, PNO
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet mimoškolních aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.1.14 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově přichozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova



	FZŠ Mezi Školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet mimoškolních aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.1.15 Nové metody výuky na ZŠ
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.



Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je prohloubit spolupráci mezi pedagogy na ZŠ.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi Školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet podpořených osob.

Číslo a název aktivity	2.1.16 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti mentoringu
------------------------	---



Vazba na cíl	<p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ U Bobříka MŠ Ovčí Hájek MŠ Sluníčko pod střechou ZŠ Řeporyje
Spolupráce	NPI, Osvětová Beseda, OP JAK, OP VVV, vlastní zdroje, , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	2.1.17 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ a MŠ
Vazba na cíl	<p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebezvzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Piščíalka</p> <p>MŠ Rozmarýnek</p> <p>MŠ U Rumcajse</p> <p>MŠ Balónek</p> <p>MŠ Večerníček</p> <p>FMŠ Sluníčko pod střechou</p> <p>MŠ Paletka</p> <p>MŠ Pohádka</p>



	MŠ Úsměv MŠ Příšřalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mláďí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	IT ve škole, META, SPGC, NPI, RAABE, PMeduca, , Schola Empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	700 000
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje,
Navazující investice	
Předpokládané náklady	



Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	2.1.18 Sociální pedagog
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ Trávníčkova
Spolupráce	
Předpokládané náklady	1 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, OP VVV, OP JAK
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.



Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.
----------------	---------------------------

Číslo a název aktivity	2.1.19 Kariérový poradce
Vazba na cíl	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ Trávníčkova ZŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	1 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet dalších pracovníků.



Číslo a název aktivity	2.2.1 Testování IQ
Vazba na cíl	2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ v území Prahy 13 a Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	Dotace, vlastní rozpočet
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet zapojených odborníků.
Měrná jednotka	Počet odborníků.

Číslo a název aktivity	2.2.2 Obvodní kolo olympiády
------------------------	------------------------------



Vazba na cíl	2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Příprava písemných materiálů pro olympiády, výběr poroty, organizace průběhu, vyhodnocení.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mláďí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	DDM P5,
Předpokládané náklady	50 000
Předpokládané fin. zdroje	MHMP, vlastní zdroje, MČ Řeporyje, MČ Praha 13
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-



Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.2.3 Jazykové zkoušky a zahraniční projekty
Vazba na cíl	2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Aktivity zahrnují např. výuku jazyka v rámci ŠD, přípravu cambridgeských zkoušek z angličtiny různých jazykových úrovní, spolupráci s jazykovými školami, dále popularizaci a podporu výuky cizího jazyka s kamerou a videem – 4 kategorie pro žáky od 1. do 9. tříd a studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Aktivity dále zahrnují výměnné zahraniční pobyty (spolupracující zahraniční subjekty) a pobyty zahraničních studentů na ZŠ (projekt Edison).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova



	ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje CMŠ Srdíčko
Spolupráce	DZS, British Council, partnerské školy
Předpokládané náklady	800 000
Předpokládané fin. zdroje	Erasmus+, rodiče, Klub přátel školy
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.2.4 Klub nadaných STaN
Vazba na cíl	2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Aktivita zahrnuje pravidelná setkání, která se zabývají zejména problematikou nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků, studentů a specializují se na pomoc při rozvoji jejich osobnosti a nadání.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Mohylová
Spolupráce	



Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	2.3.1 Adaptace a vzdělávání dětí s OMJ
Vazba na cíl	<p>2.3 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků z odlišného prostředí, cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je pomoc dětem s OMJ při začleňování do kolektivu, příprava dětí s OMJ na vstup do ZŠ, seznamování s odlišnými kulturami.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova



MŠ Barvička
MŠ Čtyřlístek
MŠ Havaj
MŠ Palouček
MŠ Šikulka
MŠ Zahrádka
MŠ Pišřalka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišřalka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi Školami
FZŠ Brdičkova



	FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	META, OMEP, Společná adresa, SPC Slunce, InBáze, Schola empirica, PedF UK
Předpokládané náklady	1 500 000
Předpokládané fin. Zdroje	NPI, OP PPR, OP VVV, OP JAK, MŠMT, NPO vlastní zdroje, Zřizovatel
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených dětí a žáků.
Měrná jednotka	Počet jednotlivců.

Číslo a název aktivity	2.5.1 Pedagogická praxe
Vazba na cíl	2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.



Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ v oblasti vzdělávání budoucích pedagogů, umožnit začínajícím pedagogům dostatečnou praxi za pomoci zkušených pedagogů.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišřalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišřalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek



	MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	PedF UK Praha, VOŠ JABOK, PED Evropská
Předpokládané náklady	20 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, OP VVV, OP PPR, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených pedagogů.
Měrná jednotka	Počet pedagogů.

Číslo a název aktivity	2.6.1 Logoped v MŠ
Vazba na cíl	2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy.



	2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišš'alka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišš'alka MŠ U Bobřika MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek



	MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje
Spolupráce	LOGO asistent
Předpokládané náklady	10 000
Předpokládané fin. zdroje	OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet zapojených odborníků.
Měrná jednotka	Počet odborníků.

Číslo a název aktivity	2.6.2 Vyšetření očí
Vazba na cíl	2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivita spočívá v pravidelné roční návštěvě odborníka v MŠ a konzultaci případných problémů s pedagogy a rodiči.
Termín realizace	2022/23



Realizátor	MŠ Barvička MŠ Balónek CMŠ Srdíčko MŠ Večerníček MŠ Pohádka MŠ Paletka MŠ Domeček MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Úsměv MŠ Řeporyje MŠ U Rumcajse
Spolupráce	Prima Vizus
Předpokládané náklady	4 000
Předpokládané fin. zdroje	Rodiče, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet zapojených odborníků.
Měrná jednotka	Počet odborníků.

Číslo a název aktivity	3.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.



	2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP (minimální časová dotace 16 hodin). Mezi další aktivity patří rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven (Lužiny, Řeporyje), aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih a osvěta mezi rodiči ve smyslu investic do knih a vzdělání.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Píšťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechem MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv



	MŠ Pišřalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje
Spolupráce	NPI ČR, Retel, RAABE,
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	



Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	3.1.2 Čtenářská gramotnost dětí a žáků
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Mezi tyto aktivity patří rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven, aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih, osvěta mezi rodiči ve smyslu investic do knih a vzdělání a předčítání dětem v MŠ a ZŠ rodinnými příslušníky dětí a žáků, předčítání žáků navzájem.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Piščíalka



MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišš'alka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi školami
FZŠ Brdičkova
FZŠ O. Chlupa
ZŠ Kuncova
ZŠ Mládi
ZŠ Mohylova
ZŠ s RVJ Bronzová
ZŠ Řeporyje
DDM Stodůlky



Spolupráce	NPI ČR, Celé Česko, knihovny Lužiny, Luka, Program Přečti, Noc s Andersenem
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet besed a setkání.
Měrná jednotka	Počet setkání.

Číslo a název aktivity	3.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti matematické (pre)gramotnosti
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP (minimální časová dotace 16 hodin).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova



MŠ Barvička
MŠ Čtyřlístek
MŠ Havaj
MŠ Palouček
MŠ Šikulka
MŠ Zahrádka
MŠ Pišt'alka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišt'alka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi Školami
FZŠ Brdičkova



	FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	NPI ČR
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, OP JAK, OP PPR, OP VVV
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.

Číslo a název aktivity	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti cizích jazyků
Vazba na cíl	3.3 Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově přichozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.



Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebezvzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi Školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mláďí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje MŠ Domeček
Spolupráce	WOW English
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet absolventů.



Číslo a název aktivity	3.3.2 CLIL ve výuce na ZŠ
Vazba na cíl	3.3 Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit pedagogy „nejazykáře“, prohloubit jejich jazykové znalosti a schopnost vyučovat odborný předmět v cizím jazyce metodou CLIL.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	OP JAK
Navazující investice	-



Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet odborných pracovníků.
Měrná jednotka	Počet podpořených osob.

Číslo a název aktivity	3.4.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Vazba na cíl	3.4. Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Mohylová FZŠ O. Chlupa ZŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Rodiče, OP PPR, OP VVV, OP JAK



Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet mimoškolních aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	3.4.2 Klub zábavné logiky
Vazba na cíl	3.4. Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa
Spolupráce	
Předpokládané náklady	20 000
Předpokládané fin. zdroje	Rodiče, OP VVV, OP JAK
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	



Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet mimoškolních aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	3.4.3 Prodejní výstava použitých anglických knížek
Vazba na cíl	3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit u dětí, žáků a jejich rodičů pasivně i aktivně používat cizí jazyk.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Domeček
Spolupráce	
Předpokládané náklady	10 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet akcí.
Měrná jednotka	Počet akcí.

Číslo a název aktivity	4.1.1 Polytechnické vzdělávání
Vazba na cíl	<p>4.1 Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.</p> <p>2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.</p> <p>2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.</p> <p>3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.</p> <p>5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.</p> <p>5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.</p>
Typ aktivity	<p>Aktivita spolupráce.</p> <p>Aktivita jednotlivých škol.</p>
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, předprofesní příprava žáků 8. a 9. roč., praktické dílny, dále cvičné dílny podle zájmu žáků, žáci také mají možnost absolvovat „Základy kuchařských prací“ - absolvují krátkou praxi v Kavárně AdAstra, kde obsluhují lidé s handicapem.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p>



MŠ Zahrádka
MŠ Píšťalka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Píšťalka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi školami
FZŠ Brdičkova
FZŠ O. Chlupa
ZŠ Kuncova
ZŠ Mladí
ZŠ Mohylova
ZŠ s RVJ Bronzová



	ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	MTU, Marstafit, Hospodářská komora-Polytech bus
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	MHMP, Vlastní zdroje, dotace, MAP III, Přírodní zahrady, Hospodářská komora, MČ Řeporyje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených subjektů.
Měrná jednotka	Počet subjektů.

Číslo a název aktivity	4.2.1 Elektronická ŽK a TK
Vazba na cíl	4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.
Vazba na téma	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zavedení programu k aktivnímu využívání ICT (EŽK, docházkové systémy, stravování apod.)
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ Mezi školami FZŠ Trávníčkova ZŠ Mláďí ZŠ Řeporyje



Spolupráce	Bakaláři s.r.o.
Předpokládané náklady	200 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet proškolených pracovníků.
Měrná jednotka	Počet podpořených osob.

Číslo a název aktivity	4.2.2 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti využití moderních technologií
Vazba na cíl	4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.
Vazba na téma	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zavedení programu k aktivnímu využívání ICT, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů na ZŠ a MŠ.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Piščíalka MŠ Rozmarýnek



	MŠ U Rumcajse
	MŠ Balónek
	MŠ Večerníček
	FMŠ Sluníčko pod střechou
	MŠ Paletka
	MŠ Pohádka
	MŠ Úsměv
	MŠ Pišš'alka
	MŠ U Bobříka
	MŠ Pastelka
	MŠ Ovčí Hájek
	MŠ Rosnička
	MŠ U Stromu
	MŠ Motýlek
	MŠ Srdíčko
	MŠ Řeporyje
	ZŠ Janského
	ZŠ Klausova
	FZŠ Trávníčkova
	FZŠ Mezi školami
	FZŠ Brdičkova
	FZŠ O. Chlupa
	ZŠ Kuncova
	ZŠ Mladí
	ZŠ Mohylova
	ZŠ s RVJ Bronzová
	ZŠ Řeporyje
	DDM Stodůlky
Spolupráce	IT ve škole



Předpokládané náklady	1000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, Vlastní zdroje, MAP, OP VVV, OP JAK, MŠMT
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet proškolených pracovníků.
Měrná jednotka	Počet podpořených osob.

Číslo a název aktivity	4.2.3. Distanční výuka
Vazba na cíl	Všechny
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je připravit pedagogy na ZŠ a MŠ, děti a žáky k přechodu na výuku distanční formou, k aktivnímu využívání ICT, rozvoji digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů na ZŠ a MŠ.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	Všechny subjekty zapojené v MAP III
Spolupráce	Všechny subjekty zapojené v MAP III
Předpokládané náklady	50 000
Předpokládané fin. zdroje	Výzva 54, Šablony III, dotace, OP JAJ
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet proškolených pracovníků.



Měrná jednotka	Počet podpořených osob.
----------------	-------------------------

Číslo a název aktivity	5.1.1 Dobročinná sbírka
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivit je podpořit sociální citění dětí a žáků, podpořit mezigenerační vztahy a solidaritu.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa ZŠ Mohylová ZŠ s RVJ Bronzová MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Balónek MŠ Barvička MŠ Úsměv
Spolupráce	Motolská nemocnice, Run and help, Masarykova nemocnice Ústí n/L, Fond Sidus, Bonahelpo, Dobrý Anděl
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Dotace



Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet akcí.
Měrná jednotka	Počet akcí.

Číslo a název aktivity	5.1.2 Charitativní akce
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivit jsou organizace různých akcí (běh, kulturní vystoupení apod.). Výtěžky z těchto akcí jsou věnovány na charitativní účely (např. jsou financovány tlumočnické služby pro neslyšící, finance věnovány na konto Kuře apod.).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Trávníčkova ZŠ Mohylová FZŠ O. Chlupa MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Balónek



	MŠ Sluníčko pod střechou
Spolupráce	MČ Praha 13, sponzoři, RUN and HELP, Fond Sidus, Liga proti rakovině, Amélie – dětská onkologie
Předpokládané náklady	40 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, Konto bariéry
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet akcí.
Měrná jednotka	Počet akcí.

íslo a název aktivity	5.1.3 Potichounku
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem je vytvářet aktivity směřující ke zlepšování mezilidské komunikace, vytváření příležitostí k umělecké a kulturní aktivizaci dětí i dospělých (popř. handicapovaných osob), popularizaci hudby jako prostředku prohlubující duševní i fyzickou rovnováhu člověka.



Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ Mohylová
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet akcí.
Měrná jednotka	Počet akcí.

Číslo a název aktivity	5.1.4 Setkávání se seniory
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivit je podpořit sociální citění dětí a žáků, podpořit mezigenerační vztahy a solidaritu.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa



	FZŠ Mezi Školami ZŠ Mohylová MŠ Paletka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ U Rumcajse MŠ Řeporyje ZŠ Řeporyje
Spolupráce	Dům třetího věku Zity Kabátové, dům seniorů Čtecí babička, Seniorský dům Ořech, Lukáš
Předpokládané náklady	5 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet akcí.
Měrná jednotka	Počet akcí.

Číslo a název aktivity	5.2.1 Preventivní program
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. 2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti,



	<p>zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.</p> <p>3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.</p>
Vazba na téma	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p>
Typ aktivity	<p>Aktivita jednotlivých škol.</p> <p>Aktivita spolupráce.</p>
Popis aktivity	<p>Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci seminářů, besed a zážitkových programů pro děti a žáky, předání znalostí, dovedností a postojů podporující zdravý životní styl, rozvoj psychosociálních dovedností - navazování zdravých vztahů, schopnost čelit tlaku vrstevníků, dovednost rozhodovat se samostatně, efektivně řešit konflikty apod. (dopravní výchova, drogy, alkohol, sexuální výchova, výchova ke zdraví, práce PČR a integrovaného ZS...).</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Piščíalka</p> <p>MŠ Rozmarýnek</p> <p>MŠ U Rumcajse</p> <p>MŠ Balónek</p> <p>MŠ Večerníček</p> <p>FMŠ Sluníčko pod střechou</p> <p>MŠ Paletka</p>



	MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišňalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje
Spolupráce	Jules a Jill, Proxima Sociale, Helppees, IZO, MISA, Policie ČR, Hasiči, Záchranáři, Zdravá pět, MHMP-Zdravé svačiny, Život bez závislosti
Předpokládané náklady	500 000
Předpokládané fin. zdroje	MHMP, MČ Praha 13, MČ Praha 5 Řeporyje, zřizovatel, rodiče, Vlastní zdroje
Navazující investice	



Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet vzdělávacích seminářů.
Měrná jednotka	Počet seminářů.

Číslo a název aktivity	5.3.1 Upevňování a podpora třídních kolektivů, práce třídního učitele
Vazba na cíl	<p>5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.</p> <p>5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.</p> <p>3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.</p> <p>2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.</p> <p>2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.</p>
Vazba na téma	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p>
Typ aktivity	<p>Aktivita jednotlivých škol.</p> <p>Aktivita spolupráce.</p>
Popis aktivity	<p>Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na fungování třídních kolektivů – školení pedagogů na téma, jak efektivně pracovat s třídní kolektivem.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>ZŠ Trávníčkova</p> <p>ZŠ Mohylová</p> <p>ZŠ Mláďí</p>



MŠ Pastelka
ZŠ Řeporyje MŠ Běhounkova
MŠ Barvička
MŠ Čtyřlístek
MŠ Havaj
MŠ Palouček
MŠ Šikulka
MŠ Zahradka
MŠ Pišš'alka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišš'alka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova



	FZŠ Mezi Školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet vzdělávacích seminářů.
Měrná jednotka	Počet seminářů.

Číslo a název aktivity	5.3.2 Preventivní program
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. 2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání

	výchova ke zdraví, práce PČR a integrovaného ZS...).
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci seminářů, besed a zážitkových programů pro děti a žáky, předání znalostí, dovedností a postojů podporující zdravý životní styl, rozvoj psychosociálních dovedností - navazování zdravých vztahů, schopnost čelit tlaku vrstevníků, dovednost rozhodovat se samostatně, efektivně řešit konflikty apod. (dopravní výchova, drogy, alkohol, sexuální výchova,
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Pišťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišťalka



	MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	Beluška z.s., školská zařízení, Život bez závislostí
Předpokládané náklady	200 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, MHMP, rodiče
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet vzdělávacích seminářů.



Měrná jednotka	Počet seminářů.
----------------	-----------------

Číslo a název aktivity	5.3.3 Spolupráce MŠ, ZŠ, PPP, SPC a ÚP
Vazba na cíl	5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů. 5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. 4.3 Rozvoj komplexního systému kariérového poradenství na základních školách. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je spolupráce zejména v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření 1. stupně a 2. - 5. stupně, diagnostika, podpora pro rodiče, stanovení úrovně školní zralosti, dále spolupráce při členění podpůrných opatření, stanovování základních pravidel pro uplatňování podpůrných opatření (metody, formy, učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky apod.). Ve spolupráci s pedagogy vytváření plánu dalšího rozvoje pro děti nadané. Cílem aktivity jsou také vzájemné návštěvy vedení škol a pedagogů, výměna zkušeností – portfolia dětí, pedagogů, dokumentace, metody výuky apod. Cílem aktivity je spolupráce úřadu práce s VP škol v kariéřním poradenství, především žáků devátých tříd a jejich rodičů.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček



MŠ Šikulka
MŠ Zahrádka
MŠ Pišřalka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišřalka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi školami
FZŠ Brdičkova
FZŠ O. Chlupa
ZŠ Kuncova
ZŠ Mladí
ZŠ Mohylova



	ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	SPC, PPP Praha 13, Praha 5, Zlíchov, SPC Klíč, ZŠ Kuncova, FZŠ O. Chlupa, SPC Slunce, SPC Holečkova, SPC Štíbrova, Vertikála, Nautilus
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet společných setkání.
Měrná jednotka	Počet setkání.

Číslo a název aktivity	5.5.1 Příběhy bezpráví
Vazba na cíl	5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. 5.5 Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol. Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace



	patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci besed s pamětníky událostí moderních dějin.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa
Spolupráce	Jeden svět na školách
Předpokládané náklady	1 000
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet vzdělávacích besed.
Měrná jednotka	Počet besed.

Číslo a název aktivity	6.1.1 Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání
Vazba na cíl	<p>6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.</p> <p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.</p> <p>2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.</p> <p>2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.</p> <p>3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.</p>

	<p>4.1 Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.</p> <p>5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.</p> <p>5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.</p> <p>5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.</p> <p>5.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Aktivita související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.</p>
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je, aby se všichni aktéři vzdělávání cítili jako partneři, ne konkurenti. Aktivita vytvářejí a podporují různé druhy, především neformální, spolupráce, zejména v oblasti sportu, ekologie, estetiky, kultury a aktivního trávení volného času (sportovní kroužky, dny, sportovní turnaje, pěvecké a hudební soutěže a vystoupení, výuka hra na hudební nástroje, výuka cizích jazyků, vánoční a velikonoční besídky, zahradní slavnosti, dny otevřených dveří, školní kluby, dílničky, výstavy, divadelní představení, příprava vstupu dětí do MŠ a ZŠ, vítání žáků 1. tříd, rozlučkové akce s žáky 9. tříd, aktivity spojené s představením způsobů výuky na školách, vzájemné vyučování žáků, tematicky zaměřené projektové dny a výlety, vítání občánků...).</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Pišťalka</p>



MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišš'alka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi školami
FZŠ Brdičkova
FZŠ O. Chlupa
ZŠ Kuncova
ZŠ Mládi
ZŠ Mohylova
ZŠ s RVJ Bronzová
ZŠ Řeporyje
DDM Stodůlky



Spolupráce	Trenéři ve škole, Projekt Sokol, Projekt Jsme inline, DDM Stodůlky, Sportuj ve škole RC Tatra Smíchov
Předpokládané náklady	100 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	Počet spolupracujících celků.
Měrná jednotka	Počet akcí.

Číslo a název aktivity	6.1.2 Školy v přírodě
Vazba na cíl	6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. 5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.



Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu. Pobyty jsou zaměřeny všeobecně nebo tematicky (např. plavání, cizí jazyk, adaptační kurzy).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahradka MŠ Pišťalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišťalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko



	MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	2 500 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní, rodiče, MHMP
Navazující investice	
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. Zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených subjektů.
Měrná jednotka	Počet subjektů.

Číslo a název aktivity	6.1.3 Zahraniční zájezdy
Vazba na cíl	6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.



	2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce. Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, možnost žáků aplikovat nabyté znalosti v cizím jazyce v praxi.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	FZŠ O. Chlupa ZŠ Mláďí ZŠ s RVJ Bronzová MŠ Sluníčko pod střechou
Spolupráce	Schola Empirica, PedF UK, UPPSCALE
Předpokládané náklady	300 000
Předpokládané fin. zdroje	Rodiče
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet podpořených subjektů.
Měrná jednotka	Počet subjektů.
Číslo a název aktivity	6.1.4 Plavecký výcvik



Vazba na cíl	<p>6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.</p> <p>2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.</p> <p>2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.</p> <p>2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.</p> <p>5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.</p>
Vazba na téma	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.</p>
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora zdraví a zdravého životního stylu.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	<p>MŠ Běhounkova</p> <p>MŠ Barvička</p> <p>MŠ Čtyřlístek</p> <p>MŠ Havaj</p> <p>MŠ Palouček</p> <p>MŠ Šikulka</p> <p>MŠ Zahrádka</p> <p>MŠ Píšťalka</p> <p>MŠ Rozmarýnek</p> <p>MŠ U Rumcajse</p> <p>MŠ Balónek</p> <p>MŠ Večerníček</p>



	FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Pišš'alka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mladí ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	Gymnázium Heyrovského, Plavecká škola Radlice, Plavecká škola Velryba
Předpokládané náklady	1 500 000
Předpokládané fin. zdroje	Vlastní zdroje, Rodiče, MČ Praha 13, MČ Řeporyje
Navazující investice	



Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	Rodiče, zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených dětí.
Měrná jednotka	Počet subjektů.

Číslo a název aktivity	6.2.1 Odborně zaměřená setkávání s rodiči
Vazba na cíl	6.2 Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. 2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality. 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách. 5.5 Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému, aktivita dává dostatek prostoru k diskusi zúčastněných subjektů a aktivně zapojuje rodiče do chodu škol (témata – logopedie, zdraví a výživa, úloha speciálního pedagoga, finanční pregramotnost, sourozenec...).
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček



MŠ Šikulka
MŠ Zahrádka
MŠ Pišř'alka
MŠ Rozmarýnek
MŠ U Rumcajse
MŠ Balónek
MŠ Večerníček
FMŠ Sluníčko pod střechou
MŠ Paletka
MŠ Pohádka
MŠ Úsměv
MŠ Pišř'alka
MŠ U Bobříka
MŠ Pastelka
MŠ Ovčí Hájek
MŠ Rosnička
MŠ U Stromu
MŠ Motýlek
MŠ Srdíčko
MŠ Řeporyje
ZŠ Janského
ZŠ Klausova
FZŠ Trávníčkova
FZŠ Mezi školami
FZŠ Brdičkova
FZŠ O. Chlupa
ZŠ Kuncova
ZŠ Mladí
ZŠ Mohylova



	ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	H. Chlumská, Mgr. Tyšlerová, PPP
Předpokládané náklady	200 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, MAP, OP JAK, OP VVV, MŽP
Navazující investice	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet spolupracujících celků.
Měrná jednotka	Počet setkání.

Číslo a název aktivity	6.3.1 Život s přírodou a v přírodě
Vazba na cíl	6.3 Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy. 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce. Aktivita jednotlivých škol.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zapojení dětí, žáků i rodičů do vybudování, udržování a rozvoje zahrad a okolí škol s důrazem na ekologii, ochranu a poznávání přírody. V rámci této aktivity např. děti a žáci pečují o domácí zvířata, jsou např. vytvářeny bylinkové zahrádky, krmítka a pítka pro ptáky, úkryty pro



	živočichy, údržba naučných stezek apod. Děti a žáci absolvují různé besedy a exkurze.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MŠ Běhounkova MŠ Barvička MŠ Čtyřlístek MŠ Havaj MŠ Palouček MŠ Šikulka MŠ Zahrádka MŠ Piščíalka MŠ Rozmarýnek MŠ U Rumcajse MŠ Balónek MŠ Večerníček FMŠ Sluníčko pod střechou MŠ Paletka MŠ Pohádka MŠ Úsměv MŠ Piščíalka MŠ U Bobříka MŠ Pastelka MŠ Ovčí Hájek MŠ Rosnička MŠ U Stromu MŠ Motýlek MŠ Srdíčko MŠ Řeporyje ZŠ Janského



	ZŠ Klausova FZŠ Trávníčkova FZŠ Mezi školami FZŠ Brdičkova FZŠ O. Chlupa ZŠ Kuncova ZŠ Mládi ZŠ Mohylova ZŠ s RVJ Bronzová ZŠ Řeporyje DDM Stodůlky
Spolupráce	Např. Eko sdružení, Pěstování na zahradě, ZOO Chuchle, Motýlí farma
Předpokládané náklady	3 000 000
Předpokládané fin. zdroje	OP PPR, MŽP, vlastní zdroje, MČ
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	6.3.2 Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství
Vazba na cíl	6.3 Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy. 5.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova. 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. 2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.



	3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce.
Popis aktivity	Cílem aktivity je zapojení žáků o fungování školy a veřejného života. Žáci se účastní filmových soutěží Antifetfest a KWN Panasonic (se zástupci z Japonska). V průběhu roku natáčejí školní týmy video zpravodajství z dění ve škole a prezentují se na sociálních sítích.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	ZŠ na území Prahy 13 a Řeporyje
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	-
Předpokládané fin. zdroje	-
Indikátor	Počet aktivit.
Měrná jednotka	Počet aktivit.

Číslo a název aktivity	7.1.1 Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP
Vazba na cíl	Všechna
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce
	Na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje dlouhodobě probíhá proces spolupráce mezi školami, jejich zřizovateli, organizacemi zájmového a



Popis aktivity	<p>neformálního vzdělávání, organizacemi poskytujícími sociální služby a dalšími partnery.</p> <p>Na základě toho vzniklo Memorandum o partnerství MAP Praha 13 a Praha 5 - Řeporyje. Výstupem spolupráce je společná dohoda o prioritách vzdělávací politiky na daném území (Strategický rámec MAP Praha 13 do roku 2023) a roční akční plán na období 2022/23.</p> <p>Aktivita je zaměřena na další udržení spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v území. Cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none">- udržení činnosti řídicího výboru- udržení činnosti pracovních skupin- rozvoj dalších forem spolupráce, zapojování dalších aktérů
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MAP a všechny zapojené subjekty
Spolupráce	
Předpokládané náklady	Neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Dotace, vlastní rozpočet
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí spolupráce
Měrná jednotka	Počet akce

Číslo a název aktivity	7.1.2 Rozvoj spolupráce obcí a škol
Vazba na cíl	<p>2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých.</p> <p>2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.).</p> <p>2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.</p> <p>5.3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.</p>



	<p>6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.</p> <p>6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů</p>
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce
Popis aktivity	<p>Obsahem aktivity je zajištění společných setkání zástupců zřizovatelů škol s vedoucími pracovníky základních a mateřských škol. Předpokládání účastníci setkání:</p> <ul style="list-style-type: none">- zřizovatelé škol na území Prahy 13 a Praha 5 - Řeporyje- ředitelé min. 20 mateřských škol- ředitelky min. 10 základních škol <p>V návaznosti na konkrétní projednávaná témata budou dle potřeby přizváni další účastníci.</p> <p>Jednání budou zaměřena zejména na:</p> <ul style="list-style-type: none">- vytváření podmínek pro zachování sítě škol- optimalizaci kapacit škol, školních družin a školních klubů- zajištění efektivní údržby a modernizace škol- spolupráci při zajištění bezpečnosti ve školách- zajištění dopravy dětí a žáků do škol- prezentaci a propagaci škol na veřejnosti
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MČ Prahy 13, případně jiný subject
Spolupráce	ZŠ a MŠ na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje, Odbor školství MČ Prahy 13, zřizovatel ZŠ a MŠ Praha 5 – Řeporyje
Předpokládané náklady	Neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, zřizovatelé
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí spolupráce.



Měrná jednotka	Počet akcí.
----------------	-------------

Číslo a název aktivity	7.1.3 Posilování spolupráce škol a OSPOD
Vazba na cíl	2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Typ aktivity	Spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje posílení spolupráce škol a orgánů sociálně - právní ochrany dětí formou společného jednání („kulatý stůl“). Na jednání budou pozváni zástupci vedoucích pracovníků základních a mateřských škol, pracovníce Odboru sociálních věcí, případně další účastníci (zástupci poskytovatelů sociálních služeb, obcí atd.). Obsahem jednání bude předávání informací a plánování forem další spolupráce (např. další kulaté stoly, odborné semináře pro zástupce škol a školských zařízení atd.). Aktivita je založena na zkušenostech, že základem dobré spolupráce škol a OSPOD je vzájemná komunikace.
Termín realizace	2022/2023
Realizátor	MČ Praha 13, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, Odbor sociálních věcí, NNO a další
Předpokládané náklady	Neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	Počet realizovaných akcí spolupráce.
Měrná jednotka	Počet akcí.



Číslo a název aktivity	7.2.1 Příprava plánu pokračování MAP
Vazba na cíl	Všechny
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce
Popis aktivity	<p>Obsahem aktivity je zpracování projektového plánu, zaměřeného na udržení procesu MAP na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje.</p> <p>Projekt bude zaměřen na:</p> <ul style="list-style-type: none">- udržení spolupráce místních aktérů MAP- podporu plnění projektových záměrů ročního akčního plánu na období 2022/23 zpracování a realizování návazných projektů- monitoring a vyhodnocování plnění záměrů ročního akčního plánu na období 2022/23- zpracování akčního plánu na další období <p>V projektovém plánu bude popsáno, jak bude realizace další etapy MAP probíhat, jak bude organizována a vykonávána a jak bude probíhat evaluace a kontrola.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MČ Praha 13, MČ Praha 5 - Řeporyje, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MČ Prahy 13, případně jiný subjekt
Navazující investice	-
Indikátor	Počet připravených projektů.
Měrná jednotka	Projekt

Číslo a název aktivity	7.2.2 Zajištění zdrojů na pokračování MAP
Vazba na cíl	Všechny



Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce
Popis aktivity	Cílem je zajištění finančních a dalších zdrojů na realizaci projektu, zaměřeného na udržení procesu MAP na území Prahy 13. Po zpracování projektového plánu bude zpracován jeho finanční rámec a bude připravena a podána žádost o finanční podporu v rámci výzvy MAP IV OP JAK. Následně budou zajištěny lidské zdroje (realizační tým) a materiální zdroje (prostory, finance) potřebné k realizaci projektu.
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MČ Prahy 13, MČ Praha 5 – Řeporyje, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	Neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MČ Prahy 13, případně jiný subjekt
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zpracovaných a podpořených žádostí.
Měrná jednotka	Žádost.

Číslo a název aktivity	8.1 Monitoring a hodnocení plnění MAP
Vazba na cíl	Všechny
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce



Popis aktivity	<p>Základem implementace je fungování místního partnerství MAP, které je popsáno v samostatné aktivitě „Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP“.</p> <p>V průběhu implementace MAP (během realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) bude monitorováno, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s diskusními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva, která bude předána jako podklad k jednání řídicímu výboru.</p> <p>Řídicí výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých cílů a aktivit MAP bude probíhat kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit.</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MAP III, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	Počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv.
Měrná jednotka	Počet zpráv.

Číslo a název aktivity	8.2 Realizace jednotlivých aktivit MAP
Vazba na cíl	Všechny
Vazba na téma	Všechna
Typ aktivity	Spolupráce



Popis aktivity	<p>Implementace MAP bude založena na fungování a aktivitě místního partnerství MAP.</p> <p>Cílem je podpořit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Základem implementace tedy bude příprava projektů k implementaci záměrů MAP a hledání zdrojů na jejich realizaci.</p> <p>Součástí implementace bude i pravidelná aktualizace seznamu členů realizačního týmu, řídicího výboru, pracovních skupin, zapojených škol a dalších aktérů ve vzdělávání (pokud dojde ke změnám ve složení organizační struktury MAP).</p>
Termín realizace	2022/23
Realizátor	MAP III, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	Počet připravených projektů k implementaci MAP.
Měrná jednotka	Počet projektů.