**Místní akční plán III rozvoje vzdělávání pro Prahu 13.   
Reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019548.**

AKční plán

2024-2025

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah

[Prioritní oblast 1: Kvalitní a dostupné prostředí pro vzdělávání v mateřských a základních školách a základních uměleckých školách 3](#_Toc114656421)

[Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6](#_Toc114656422)

[Prioritní oblast rozvoje 3: Podpora (pre)gramotnosti 10](#_Toc114656423)

[Prioritní oblast rozvoje 4: Úspěšný absolvent (uplatnitelnost na trhu práce). 13](#_Toc114656424)

[Prioritní oblast rozvoje 5: Rozvoj kompetencí v oblasti sociálních vztahů 15](#_Toc114656425)

[Prioritní oblast rozvoje 6: Komunikativní prostředí a příjemná atmosféra školy 18](#_Toc114656426)

[Udržení MAP 21](#_Toc114656427)

[Implementace MAP 21](#_Toc114656428)

[Tabulky aktivit infrastruktury 22](#_Toc114656429)

### Prioritní oblast 1: Kvalitní a dostupné prostředí pro vzdělávání v mateřských a základních školách a základních uměleckých školách

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| Vzhledem k tomu, že Praha 13 patří mezi dynamicky se rozvíjející městské části, kde velkou část obyvatel tvoří právě rodiny s dětmi, neustále narůstá potřeba zvyšování kapacit škol a školských zařízení. Pro kvalitní vzdělávání je důležité nejen množství míst ve vzdělávacích zařízeních, ale i kvalita vzdělávání, která úzce souvisí jak s vybavením škol a školských zařízení, tak i s kvalitou pedagogických pracovníků a ostatních aktérů, kteří uskutečňují různé formy vzdělávání v MČ Praha 13. Nedílnou součástí je taktéž kvalitníohodnocení a s tím související získávání finančních prostředků. I nadále bude docházet k nárůstu požadavku na umístění dětí a žáků do škol a školských zařízení v návaznosti na rozšíření Západního města a nové zástavby na okrajích MČ Praha 13. V souvislosti s válečným konliktem na Ukrajině bude pokračovat postupné začleňování ukrajinských dětí a žáků do našeho vzdělávacího procesu a tím bude pokračovat i potřeba vytářet prostory a podmínky pro narůstající počet dětí a žáků ve školských zařízeních. Současně pokračuje realizace vzdělávání dvouletých dětí. Je potřeba řešit tuto situaci personální podporou, což představují chůvy, asistenti apod. Je potřeba podporovat rozvoj forem spoluúčasti, zapojování rodičovské a ostatní veřejnosti do aktivit realizovaných školami a školskými zařízeními a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu škol, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňováním již existujících a fungujících příkladů dobré praxe a nalézáním nových forem a systémů spolupráce. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření na daném území dosáhnout** |
| Cílem je vytvoření takových podmínek vmateřských a základních školách, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků. Do běžných škol jsou a budou na základě inkluze přijímány děti se SVP (tzn. i děti a žáci stělesným postižením), žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a do mateřských škol rovněž děti dvouleté. Doprovodná infrastruktura (družiny, kuchyně, jídelny) jsou často vybaveny zastaralým zařízením a neodpovídají současným potřebám. Proto je důležité postupně modernizovat školy tak, aby umožnily bezbariérový přístup, zajistit dostatečnou velikost učeben zhlediska potřeb dětí a žáků seSVP, tvorbu a modernizaci odborných pracoven pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Nezbytné je budovat a modernizovat další specifické školské prostory jako jsou družiny, kuchyně a jídelny. Stímto je třeba počítat i při vybavování nábytkem, speciálními kompenzačními pomůckami a vhodným technickým zázemím kuchyní a jídelen. Dále dle demografického vývoje na území MČ Prahy 13 pak rozšiřovat počet kmenových učeben u škol snaplněnou kapacitoutak, aby mohlo dojít ke snížení počtu dětí a žáků ve třídách, což umožní kvalitní inkluzivní vzdělávání. Také je třeba vybudovat speciální prostory pro práci snepřizpůsobivými jedinci. Důležité je též kvalitní zázemí pro pracovníky škol a školských zařízení vč dalšího vzdělávání. Dále pak úprava venkovních prostor škol a školských zařízení, tak aby sloužily k realizaci dalších oblastí vzdělávání (polytechnická výchova, EVVO, přírodní učebny, sportoviště, dětská hřiště, relaxační zóny a místa pro setkávání srodiči a partnery). |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| Jednou z realizací je aktivita, která již probíhá v rámci Výzvy 37 Modernizace a zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělání v mateřských a základních školách. Výzva se zaměřuje na vznik venkovních environmentálních učeben, venkovních dílen, polytechnických koutků a přírodních školních zahrad. V očekávání dalších výzev se mateřské a základní školy připravují na rekonstrukce kuchyní, školních jídelen a družin, v rámci modernizace budov škol na vytváření bezbariérového prostředí, či aktivity spojené s budování polytechnických koutků a odborných učeben. V rámci těchto aktivit je a vždy bude hledáno řešení proinvestici, která bude směřovat k posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě u dětí žáků. |

**1.1 Strategický cíl:** Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).

Aktivity:

**1.1.1 Modernizace zařízení a vybavení školy II (projekty plánované výzvy č. 37 a č. 48 OP PPR).**

**1.1.2 Revitalizace zahrad a zeleně ve školních areálech.**

**1.1.3 Infrastruktura pro zkvalitnění zázemí mateřské školy a doplnění vhodného vybavení pro práci s dvouletými dětmi.**

**1.1.4 Opravy stávajících budov - fasády, střechy, izolace apod.**

**1.1.5 Jídelny a kuchyně.**

**1.1.6 Opravy a investice do areálu školy.**

**1.1.7 Investice do podpory zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu a kompetencí v oblasti kritického myšlení a schopnosti řešit problémy.**

**1.1.8 Investice a pořízení vybavení skleníku potřebného k získávání klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů.**

**1.1.9 Rozšíření zázemí pro zaměstnance.**

**1.1.10 Rozšíření kapacit.**

**1.1.11 Zabezpečení školy.**

**1.2 Strategický cíl:** Bezbariérové prostředí.

Aktivity:

**1.2.1 Investice do zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti budovy školy.**

Tento cíl splňují všechny aktivity prioritní oblasti rozvoje 1.

**1.3 Strategický cíl:** Modernizace budov škol a školských zařízení s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.

Aktivity:

**1.3.1 Projekty OP VVV, OP PPR a jiných OP**

**1.3.2 Odborné učebny.**

**1.4 Strategický cíl:** Kvalitní a dostupné prostředí pro vzdělávání a výchovu v mateřských a základních školách, v ZUŠ, školních družinách a klubech a dome dětí a mládeže.

Aktivity:

**1.4.1 Zařízení pro multikulturní akce.**

**1.5 Strategický cíl:** Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit a zájmového vzdělávání.

Aktivity:

**Splňují aktivity č. 1.1.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1.**

**1.6 Strategický cíl:** Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV a dalších sportovních aktivit realizovaných ve školských zařízeních.

Aktivity:

**1.6.1 Sportoviště - multifunkční hřiště, rekonstrukce tělocvičen a sportovišť.**

**1.7 Strategický cíl:** Vybudování venkovních učeben.

Aktivity:

**Splňují aktivity č. 1.1.1, 1.1.2, 1.1.8.**

### Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| V současnosti probíhá implementace inkluzivního vzdělávání na území městské části Praha 13. Na ORP Praha 13 se nacházejí vedle základních škol i školy speciální. Podpora inkluzivního vzdělávání/společného vzdělávání v ORP Praha 13 je vnímána školami jako druhá nejdůležitější priorita. Jednou ze základních priorit je zajištění odborné podpory pedagogům, asistentům pedagoga a chůvám pro rozvoj kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP ideálně přímo na školách. Zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání, metodického vedení, supervize, stáží a jiné) pro rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu je nezbytné pro implementaci funkčního inkluzivního vzdělávání. Specifikem oblasti je, že v městské části Praha 13 žije v současnosti velké množství cizinců a jejich počet se v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině ještě několikanásobně zvýšil. Děti a žáci cizinců zde navštěvují školy. Nezbytné pro začlenění dětí s OMJ je zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání v oblasti výuky českého jazyka – čeština jako cizí jazyk, jazykové vzdělávání v cizích jazycích, metodického vedení, supervizí, stáží a jiných) pedagogických pracovníků (pedagogů, asistentů pedagoga) v oblasti práce s dětmi a žáky – cizinci a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu včetně úhrady nepřímých výdajů s tím souvisejících. Další významnou skupinou se SVP v daném regionu jsou děti se specifiky v chování dané sídlištní lokalitou. Důležitým krokem je zlepšení dostupnosti poradenských služeb zvýšením počtu odborných poradenských pracovníků přímo na školách a školkách tak, že se stanou součástí školského poradenského pracoviště. Nezbytnou součástí tohoto procesu je nastavení systému financování zmiňovaných poradenských služeb. Zároveň je nezbytné posílit i intervenční a poradenskou část tohoto systému. Pro zavedení inkluzivního vzdělávání je důležité bezbariérové prostředí, modernizované učebny s dostatečnou kapacitou a přizpůsobené pro práci s dětmi a žáky se SVP, dostatečné a kvalitní kapacity včetně doprovodné infrastruktury. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout** |
| Cílem je zajištění odborné podpory (tj. vzdělávání, metodického vedení, supervize, stáží aj.) pedagogických pracovníků (pedagogů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a chův, školních psychologů) pro rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a dostatečné zajištění finančních prostředků na tuto odbornou podporu včetně úhrady nepřímých výdajů s tím souvisejících (náklady na suplování, cestovné a další) i materiálů ke vzdělávání. Změna zajistí kompetentní přístup pedagogů k poskytnutí podpůrných opatření a individualizaci výuky pro děti a žáky se SVP. Cílem je tedy finanční a personální podpora všech aktérů vzdělávání na různých úrovních (tj. MŠ, ZŠ, aktéři neformálního a zájmového vzdělávání). V neposlední řadě je důležité postupně v souvislosti se zvyšováním kapacit škol snižovat počty dětí ve třídách, aby byl zajištěn individuální přístup pro všechny děti a žáky, ohrožené neúspěchem, žáky s odlišným mateřským jazykem, nadané.  Cílem je zlepšit dostupnost poradenských služeb (diagnostika, poradenství, intervence aj.) zvýšením počtu odborných poradenských pracovníků (psychologů, speciálních pedagogů a dalších) přímo na školách tak, že se stanou součástí školského poradenského pracoviště. Tímto se tyto služby přiblíží přímým uživatelům, tj. dětem, žákům, rodičům a pedagogům. Nezbytnou součástí tohoto procesu je nastavení systému financování zmíněných poradenských služeb. Zároveň je nezbytné posílit i intervenční a poradenskou část tohoto systému a vytvořit systém, který by umožňoval škole konzultovat různé situace s příslušnými odborníky – pediatry, etopedy, psychiatry, právníky apod. Dále pak vytvořit podmínky spolupráce s neziskovými organizacemi a etnickými centry při začleňování dětí a žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk).  Klima ve školách výrazně přispívá ke zlepšení efektivity vzdělávání a výchovy. Vztahy mezi jednotlivými součástmi vzdělávání jsou klíčové pro řešení problémů. Cílem je zahrnutí tématu zlepšení klimatu ve školách do strategického plánu škol (např. s využitím třídnických hodin, posílením kompetence odborných pracovníků škol, prací se třídou, preventivními programy, metodickým vedením pedagogů, setkáními s rodiči, neformálními akcemi atd.). Součástí je i spolupráce mezi školami a ostatními školskými a volnočasovými organizacemi. Cílem je, aby se školy staly příjemným a bezpečným místem, orientovaným na spolupráci mezi pracovníky školy, dětmi, žáky a jejich rodiči za účelem eliminace patologických jevů, jejich prevence prostřednictvím otevřenosti škol a školských zařízení, ochoty problémy společně řešit za pomoci pedagogů, rodičovské veřejnosti a odborníků (etopedů, psychologů, mediátorů apod.). Dále pořádání kulatých stolů, besed a setkávání dětí a žáků různých škol. Součástí je i zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou, cílený rozvoj sociokulturního prostředí s podílem dětí a žáků, jejichž mateřským jazykem není čeština. |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| Realizace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP, OMJ.  Metodické vedení pedagogických pracovníků v práci se SVP, OMJ (supervize na školách, intervize na školách, mentoring, náslechy, sdílení příkladů dobré praxe napříč školami, realizace stáží).  Nastavení systému financování poradenských služeb školských poradenských pracovišť (posílení intervenční a poradenské části tohoto systému).  Vybudovat speciální učebny pro individuální práci s žáky se SVP, OMJ.  Systémové zajištění financí na nákup a obnovu kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP, vytvoření systému jejich sdílení v případě odchodů žáků ze školy nebo přestupů na jinou školu, systém proškolování pracovníků v jejich používání.  Spolupráce se subjekty poskytujícími formální a neformální (NNO a další) vzdělávání s cílem zajistit navýšení aktivit pro žáky se SVP.  Tvorba zázemí pro mimoškolní aktivity, stavební úpravy zajišťující bezbariérové prostředí, modernizace učeben s cílem vytvořit učebny s dostatečnou kapacitou pro žáky a vhodné prostory pro práci s žáky se SVP. |

**2.1 Strategický cíl:** Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.

Aktivity:

**2.1.1** **Vzdělávání v oblasti inkluze.**

**2.1.2** **Práce pedagoga s dvouletými dětmi.**

**2.1.3 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ.**

**2.1.4 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.**

**2.1.5 Sdílení zkušenosti pedagogů uvnitř školy a z různých škol.**

**2.1.6 Individualizace vzdělávání v MŠ.**

**2.1.7 Školní asistent.**

**2.1.8 Speciální pedagog.**

**2.1.9 Školní asistent (dvojjazyčný).**

**2.1.10 Školní psycholog.**

**2.1.11 Chůva v MŠ.**

**2.1.12 Příprava výukových materiálů a metodik.**

**2.1.13 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.**

**2.1.14 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.**

**2.1.15 Nové metody výuky na ZŠ.**

**2.1.16 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti mentoringu.**

**2.1.17 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ a MŠ a pedagogů volného času.**

**2.1.18 Sociální pedagog.**

**2.1.19 Kariérový poradce.**

**2.2 Strategický cíl:** Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků, dále zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.

Aktivity:

**2.2.1 Testování IQ.**

**2.2.2 Obvodní kolo olympiády.**

**2.2.3 Jazykové zkoušky a zahraniční projekty.**

**2.2.4 Klub nadaných STaN.**

**2.3 Strategický cíl:** Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách a školských zařízeních k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků z odlišného prostředí – cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.

Aktivity:

**2.3.1 Adaptace a vzdělávání dětí s OMJ.**

**2.4 Strategický cíl:** Podpora spolupráce škol, škoslkých zařízení, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání dětí, žáků a dospělých.

**2.5 Strategický cíl:** Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ a DDM.

Aktivita:

**2.5.1 Pedagogická praxe.**

**2.6 Strategický cíl:** Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. Vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.)

Aktivity:

**2.6.1 Logoped v MŠ.**

**2.6.2 Vyšetření očí.**

**2.7 Strategický cíl:** Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.

**2.8 Strategický cíl:** Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů, dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

### Prioritní oblast rozvoje 3: Podpora (pre)gramotnosti

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| Podpora gramotností je nutná vzhledem k dalšímu studiu i životnímu uplatnění dětí a žáků a zároveň jde o jeden z klíčových nástrojů, který umožňuje práci učitelů v průřezové perspektivě. Ke kvalitnímu, dlouhodobému a úspěšnému rozvoji gramotností v oblasti čtenářství, matematiky i cizích jazyků potřebují pedagogičtí pracovníci podporu metodickou (dostatek kvalitních a pro praxi validních kurzů DVPP) a stejně tak finanční, mj. kvůli rozmanitosti úrovní dětí a žáků, která je pro oblast Praha 13 specifickou. Sem spadá i práce s žáky nadprůměrnými. Péče o rozvoj gramotností v současné době klade na učitele nové nároky, na něž jejich dřívější profesní příprava ani dřívější pojetí vzdělávacích programů a učebnic nemířily.  Oblast Prahy 13 je zároveň oblastí multikulturní (vysoké procento žáků s jiným mateřským jazykem než čeština), učitelé a žáci by tedy měli tuto skutečnost využívat, např. při rozvoji jazykových dovedností, ale zároveň na ni musí specificky reagovat, např. v oblasti výuky českého jazyka, ale i matematiky. K tomu přispěje i podpora návaznosti jednotlivých stupňů v oblasti gramotností a spolupráce v této oblasti mezi školami, avšak se zachováním specifičností preprimárního stupně (MŠ), který by měl odolat tlakům na tzv. scholarizaci. Ani práce se žáky na 1. stupni ZŠ nemůže být podřizována cílům druhého stupně ZŠ, nýbrž naopak, vyšší stupeň školy musí navazovat na předchozí, protože rozhodující je sám proces růstu žákových dovedností, vědomostí i postojů v příslušné gramotnosti (úrovně, v nichž různé žákovy dovednosti narůstají, nejsou stanoveny administrativními předpisy, nýbrž přirozeným procesem myšlení v dané oblasti).  Další oblastí je téma kurikulárního obsahu vzdělávání (ŠVP) v oblasti gramotností, kde je potřeba tyto dokumenty kontinuálně a v úzké spolupráci s učiteli, reálnou výukou a školou upravovat tak, aby odpovídaly současným požadavkům plynoucím z podstaty příslušné gramotnosti a kladeným na složku metodickou, ale stejně tak rozvíjet informovanost i dovednosti managementu škol a školských zařízení v této oblasti.  V oblasti rozvoje komunikativní kompetence v cizím jazyce pak vzhledem k postupnému snižování věku začátku výuky prvního jazyka a systematickému zavádění jazyka dalšího dochází k novým potřebám metodické podpory i pořizování nových didaktických materiálů, včetně nástrojů ICT. Nedílnou součástí rozvoje této dovednosti pak musí být mezinárodní spolupráce škol. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout** |
| U dětí a žáků je cílem slušná úroveň čtení i porozumění, (pre)matematická gramotnost a snaha o aktivní znalost cizích jazyků, a to i v předmětech nejazykového charakteru. U učitelů pak adekvátní profesní vybavenost pro nové podmínky. Důležité je i podnětné a bezpečné klima pro děti, žáky i učitele.  V oblasti rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti je cílem zejména zvýšení čtenářské gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím profesního rozvoje pedagogů, což platí i pro ostatní cíle, pomocí vzájemného setkávání a podpory učitelů, sdílením dobré praxe a využitelných textů přiměřených potřebám rozvoje dětí a žáků posílení a rozvíjení spolupráce učitelů s rodiči žáků při práci s knihou a textem, spolupráce s knihovnami nebo vytvoření databáze materiálů reálně rozvíjejících strategický cíl. Další cíle jsou popsány ve strategickém rámci.  Zásada využitelnosti, a tudíž i smysluplnosti DVPP je základem pro oblast všech (pre)gramotností. Zejména však je třeba zajistit efektivitu podpory, kterou budou učitelé dostávat – pouhá informativní školení, ani tréninky se neprojeví v rozvoji gramotnosti u žáka, pokud učitelé nebudou dostávat podporu přímo ve výuce. Tedy pokud nebude kladen větší důraz na školení a vzájemný mentoring, sdílení zkušeností, utváření pracovního, badatelského a bezpečného klimatu v každé škole jak pro žáky, tak i pro učitele.  V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti k tomu patří nejen materiální vybavení školy (neproblémově dostupné knihovničky s aktuálními knihami ve třídě, v prostorách školy, místa pro klidné čtení a sdílení, dostatek prostoru ve třídách k tomu, aby žáci mohli svou četbu napříč lavicemi tvořivě navzájem sdílet, ale i nástroje pro publikaci žákovských reflexí a vzájemných doporučení atd.). Patří sem i klima a kultura školy, pro což sbory potřebují často dostávat čas a podporu od vedení školy, aby se učitelé – a nejen češtináři – stávali profesním modelem a kulturním ideálem čtenáře pro své žáky. Výše uvedené platí i pro rozvoj ostatních (pre)gramotností. Stejně tak je třeba povzbuzovat děti i žáky v dalším rozvoji poznávání a učení, vytvářet pozitivní vztah k intelektuálnímu prostředí a k řešení myšlenkových i praktických problémů.  Dále je cílem vytvoření vhodných podmínek pro dlouhodobou a systematickou implementaci prvků spojených s jazykem a kulturou či spolupráce na mezinárodních aktivitách a zapojení rodilých mluvčí do výuky. Cílem je i podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotností u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na jasně stanovené cíle integrálně patřící ke gramotnostem, a to podle potřeb účastníků. Aktivity budou patřičně financovány, aby byly pro účastníky žádoucí a přínosné. Bude silně zapojován vzájemný mentoring a moderování. I k tomu budou pedagogičtí pracovníci dostávat potřebnou profesní podporu, aby aktivity a mentoring nezplaněly a nezměnily se ve formalitu. Práce s knihami a dalším jazykovým materiálem ve výchově, výuce i celé škole bude probíhat ve spolupráci škol, knihoven i dalších subjektů. Dojde i k zapojení metodologie CLIL a propojení s mezinárodní spoluprací.  Hlavní aktivitou je Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a v oblasti výuky cizích jazyků. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, sebevzdělávání a profesního sdílení. Pedagogové absolvují DVPP v minimální časové dotaci 24 hodin ročně, poznatky budou sdílet funkčními a integrujícími mechanismy. Management školy bude učitelům vytvářet čas i prostor pro systematickou účast ve vzdělávacích a rozvojových aktivitách.  Druhá aktivita, „Čtenářská gramotnost dětí a žáků “spočívá v rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven, aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih a další akce pořádané k podpoře žákova aktivního zájmu o čtení a o účast v společenství čtenářů.  Aktivita „CLIL ve výuce na ZŠ “je založena na podpoře pedagogů nejazykových předmětů a vede k prohloubení jejich jazykové znalosti a schopnosti vyučovat odborný předmět v cizím jazyce metodou CLIL.  Mezi další aktivity spadá „Prodejní výstava použitých anglických knížek “(cílem aktivity je podpořit u dětí, žáků a jejich rodičů pasivně i aktivně používat cizí jazyk), „Čtenářský klub pro žáky ZŠ¨“(cílem je vytvoření klubů) nebo aktivita „Klub zábavné logiky“ (cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ). |

**3.1 Strategický cíl:** Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.

Aktivity:

**3.1.1** **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti.**

**3.1.2 Čtenářská gramotnost dětí a žáků.**

**3.2** **Strategický cíl**: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol a pedagogů volného času.

Aktivity:

**3.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a školských zařízení v oblasti matematické (pre)gramotnosti.**

**3.3** **Strategický cíl:** Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol a školských zařízeních (např. Mezipředmětovým přístupem, formou mezinárodní spolupráce, práce s rodilým mluvčím a multikulturním aspektem jazyka)

Aktivity:

**3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a pedagogů volného času v oblasti cizích jazyků.**

**3.3.2 CLIL ve výuce na ZŠ.**

**3.4** **Strategický cíl:** Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.

Aktivity:

**3.4.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ.**

**3.4.2 Klub zábavné logiky.**

**3.4.3 Prodejní výstava použitých anglických knížek.**

### Prioritní oblast rozvoje 4: Úspěšný absolvent (uplatnitelnost na trhu práce).

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| 1. Rozvíjení gramotnosti v oblastech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělání patří dlouhodobě k základním cílům výchovně – vzdělávacího procesu ve všech typech škol včetně mateřských v našem regionu. Pro rozvoj dětí a žáků v oblastech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání je třeba vypracovat spolupracující síť učitelů a sdílení zkušeností, materiálů i metodik.  2. Učitelé v oblasti polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání potřebují dostupné čerstvé informace i systematicky rozvíjenou osobní zkušenost s novějšími účinnými přístupy při výuce polytechnických předmětů, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání a se soudobými vědními a vývojovými trendy v rozvoji těchto oborů.  3. Jako hlavní překážky v oblasti rozvoje gramotnosti v oborech polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a environmentálního vzdělávání jsou opět vnímány především otázky finančního rázu a s nimi související problematika časových dotací pro jednotlivé vzdělávací aktivity.  4. Nesystematická práce v kariérním poradenství, výchovní poradci často nemají přímé vazby na technické (ale i jiné) obory, nutno provázat poradenství s dalšími subjekty, a především s potřebami firem v regionu. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout** |
| Kariérové poradenství je prováděno především výchovnými poradci, kteří vzhledem ke své náplni (řešenívýchovných a vzdělávacích problémů, agenda spojená se žáky se SPU atd.) nemají dostatečnou časovou kapacitu a materiální, diagnostické nebo informační možnosti pro zabezpečení komplexního kariérového poradenství. Pro úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce je ale kariérové poradenství klíčové. Spolupráce kar. poradců v rámci ZŠ, SŠ a ostatních poradenských zařízení v regionu jsou nedostatečné a je potřeba ho rozvíjet i ve spolupráci s firmami (exkurze, stáže apod.).  Rozvoj polytechnického vzdělávání je důležitým předpokladem pro uplatnění žáků na trhu práce. Vzdělávání je systematicky realizováno v polytechnické vzdělávání dětí a žáků v rámci RVP. V mateřských a základních školách je tato oblast realizována dle podmínek jednotlivých škol. Jde o činnost podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjení jemné motoriky a manuální zručnosti. Mezi tyto činnosti patří pěstitelské práce, dílny (práce s různými materiály), vaření, technické práce, experimenty, práce s modely a stavebnicemi. Pro změnu stavu svědčí snížená manuální zručnost dětí a celkový nezájem o manuální činnosti. Důležitým faktorem pro rozvoj polytechnického vzdělávání jsou vhodné odpovídající prostory, materiální vybavenost a nedílnou součástí i kvalifikovanost pedagogů. V současné době málokdy dochází ke spolupráci mezi mateřskými, základními, středními školami technického směru, neformálními organizacemi a podniky. Pro zvýšení spolupráce jednotlivých subjektů by bylo vhodné vytvořit společnou strategii, vzájemně se obohacovat, učit se, pracovat na společných projektech a stanovit si společné cíle. Tímto způsobem můžeme dosáhnout zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ. Cílem je tedy vytvoření a modernizace prostor a vybavení škol a školských zařízení pro realizaci polytechnického vzdělávání včetně pořízení pomůcek a nástrojů pro práci a osvojování si dovedností v této oblasti. Z důvodu přechodu na distanční formu výuky na školách v důsledku protiepidemiologických opatření je nutné připravit na podobu distanční výuky pedagogy, aby mohli efektivně a využívat ICT techniku a vest výuku distanční formou. Důležité je také připravit děti, žáky na specifika, která s sebou distanční výuka přináší. |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| Vyučování ve sledovaných oborech musí být realizováno prostřednictvím kvalifikovaných a nadšených pedagogů, kteří dovedou v žácích vzbudit nefalšovaný zájem o obor.  Základem takového stavu je finanční a materiální podpora výchovného a vzdělávacího procesu na všech úrovních školství našeho regionu.  Nepostradatelným prvkem je kontinuální vzdělávání pedagogů odborných předmětů či výchovných poradců. Tento přístup je nutný vzhledem k trvale se zvyšujícím nárokům v technických oborech a na trhu práce.  Pro efektivní využívání je nutná spolupráce mezi školními i neškolními subjekty, předávání zkušeností a organizování společných projektů. |

**4.1 Strategický cíl:** Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ a školských zařízení, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.

Aktivity:

**4.1.1 Polytechnické vzdělávání.**

**4.2 Strategický cíl:** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, v prostředí zájmového vzdělávání a rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.

Aktivity:

**4.2.1** **Elektronická ŽK a TK.**

**4.2.2 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti využití moderních technologií.**

**4.2.3 Distanční výuka**

**4.3 Strategický cíl:** Rozvoj komplexního systému kariérového poradenství na základních školách.

**4.4 Strategický cíl:** Podpora podnikavosti, creativity a iniciativy dětí a žáků v mateřských a základních školách v DDM a ZUŠ

### Prioritní oblast rozvoje 5: Rozvoj kompetencí v oblasti sociálních vztahů

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| Evropská komise navázala na již přijaté dokumenty (Doporučení o klíčových schopnostech pro celoživotní učení, závěry Rady o efektivitě a rovném přístupu ve vzdělávání a odborné přípravě a závěry Rady o zlepšování kvality vzdělávání učitelů) a navrhla spolupráci ve třech oblastech, např. zaměření na to, aby byli všichni žáci vybaveni schopnostmi, které v životě potřebují (komunikace v mateřském a cizím jazyce, matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií, schopnosti práce s digitálními technologiemi, schopnost učit se, sociální a občanská schopnost, smysl pro iniciativu a podnikavost, kulturní povědomí a vyjádření). Základním cílem v následném období ve smyslu přijatých zásad Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 schválené v roce 2020 je „zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život“ a „snížit nerovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů“. Cíle mají být dosaženy prostřednictvím systému podpůrných opatření pro žáky se speciálními potřebami, podpory kompenzace všech typů zvýhodnění, vzdělávání pedagogických pracovníků, posílení úlohy dalších odborníků ve školách, rozšíření nabídky služeb speciálních pedagogických center. V oblasti sociálních kompetencí je důležité, aby byl zajištěn zejména nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout** |
| V současné době čelí svět mnoha výzvám, u nichž je potřebné, aby si již dítě dokázalo vytvořit vlastní názor, postoj a přizpůsobit také své chování a jednání tak, aby dokázalo najít pro sebe a své nejbližší adekvátní místo v současné společnosti. V současném světě jsou často diskutovanými otázky migrace, chudoby, tolerance, humanitární pomoci, konfliktů a řada dalších, které s sebou přináší každodenní realita, byť se nemusí přímo dotýkat pedagogů nebo dětí v mateřských či základních školách, ale promítají se do jednotlivých oblastí vzdělávání. Pro úspěšný rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků je ovšem nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních tématech občanské společnosti – ať už je to povědomí o struktuře a fungování EU, uchopení problematiky extremismu a jeho forem ve společnosti, problematika národnostních a etnických menšin, rozvoj principů etiky a jejího významu v demokratické společnosti, rozvoj komunikačních schopností a dovedností žáků ve vztahu k trhu práce a seznámení žáků s procesy fungování trhu práce v praxi, vztahu zaměstnavatel a zaměstnanec. Nezbytnou součástí je také tvorba nových/inovovaných vzdělávacích materiálů pro školy. Vhodným nástrojem je rovněž spolupráce škol s komunálními politiky na místní a krajské úrovni formou besed, přednášek, rozhovorů a exkurzí, či sdílení dobré praxe za účasti pedagogických pracovníků škol a zástupců samosprávy. Takto nastavená opatření mohou vést k adekvátnímu zvýšení povědomí dětí o situaci v současném světě, k rozvoji jejich osobnostních charakteristik ve smyslu schopnosti spolupráce a tolerance k osobám se specifickými potřeba či odlišným kulturním či socioekonomickým zázemím. |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| Současné nedostačující zázemí a zastaralé a stárnoucí vybavení škol působí jako negativní faktor pro zvýšení kvality vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků, zohledňování individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro zvýšení zájmu o přírodovědné a technické obory. Jedním z předpokladů moderní výuky a uplatňování nových výukových metod je rozvoj materiálních podmínek vzdělávání, které vede ke zlepšení a zkvalitnění vybavení škol za účelem efektivnější výuky jak pro učitele, tak pro žáky. Tento povede k rozvoji dovedností žáků za účelem jejich budoucího uplatnění na trhu práce. Zlepšené vybavení škol podporuje také rozvoj komunitní funkce škol, podporuje zájmové aktivity žáků. Vybavení získané z projektů podpoří i kvalitní nabídku mimoškolních aktivit, což přispěje i k prevenci sociálně - patologických jevů.  Cílem je zejména vybavování specializovaných učeben a dílen, venkovních prostor školy, speciálního vybavení a pomůcek v případě handicapovaných žáků. Realizace přispěje k uzpůsobení školy potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně socio - kulturně znevýhodněných žáků.  Hlavními aktivitami budou: zajištění financí na běžný provoz a opravy, zajištění finančních prostředků na investiční výdaje využitím dotačních příležitostí; motivace ke spolupráci s podnikatelskými subjekty formou projektových dnů, zpracování konkrétních nabídek pro školy, využití dotačních příležitostí (ESF), zajištění mzdových prostředků, zvýšení úrovně polytechnických dovedností, zajištění dostatečných kapacit pro předškolní vzdělávání, další vzdělávání ped. pracovníků, prohlubování odborné kvalifikace a zvyšování prestiže ped. pracovníků, podpora rovných příležitostí v systému vzdělávání a konkrétní projekty na realizaci opatření, nové formy spolupráce (dny otevřených dveří, informační materiály, propagace v ZŠ, webové stránky organizace, webové stránky MAP, účast na aktivitách MAP, spolupráce se ZŠ, prezentace školy na veřejnosti). |

**5.1 Strategický cíl:** Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách a školských zařízeních.

Aktivity:

**5.1.1** **Dobročinná sbírka.**

**5.1.2** **Charitativní akce.**

**5.1.3** **Potichounku.**

**5.1.4** **Setkávání se seniory.**

**5.2 Strategický cíl:** Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.

Aktivity:

**5.2.1** **Preventivní programy.**

**5.3** **Strategický cíl:** Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.

Aktivity:

**5.3.1** **Upevňování a podpora třídních kolektivů, práce třídního učitele.**

**5.3.2** **Preventivní programy.**

**5.3.3** **Spolupráce škol, PPP, SPC a ÚP a DDM.**

**5.4 Strategický cíl:** Podpora kritického myšlení, mediální výchova.

**5.5** **Strategický cíl:** Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí.

Aktivity:

**5.5.1** **Příběhy bezpráví.**

### Prioritní oblast rozvoje 6: Komunikativní prostředí a příjemná atmosféra školy

|  |
| --- |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území** |
| Prokazatelně existuje přímá úměra mezi úspěšností žáků, spokojeností rodiny žáka s průběhem a výsledky vzdělávání a komunikací mezi všemi složkami vzdělávání. Tato komunikace je v okamžicích krize (která může nastat z nejrůznějších důvodů u každého žáka) účinnější, pokud byla cíleně pěstována dlouhodobě již dříve. Za velice potřebné považujeme, aby měly všechny složky výchovně vzdělávacího procesu dostatek příležitostí k setkávání, kde se na více či méně formální úrovni mohou poznávat a vzájemně zprostředkovávat své potřeby a svá stanoviska. Aktivity tedy budou vytvářet jakési příležitosti pro nejrůznější druhy vzájemné komunikace. "Vykročení" z klasického prostoru lavic umožňuje všem aktivně se zapojit do dění ve škole a nahlédnout se vzájemně v jiném světle než pouze skrze výkonovou složku vzdělávání. Takováto setkávání a nové příležitosti ke komunikaci pomáhají bořit mýty a stereotypní vzájemné žákovské sebenahlížení, nazírání žáků na školu, školy na rodinu i rodinné vnímání školy a samotného žáka. Těmito aktivitami se záměrně pěstuje přátelské školní klima. Takové klima vytváří všem zúčastněným bezpečný prostor vzájemné důvěry. Ta pak významně napomáhá k řešení případných těžkostí. Podaří-li se škole toto klima posilovat, dochází pak k tzv. pozitivní spirále, která usnadňuje další a další formy komunikace všemi zúčastněnými směry.  Tato problematika má celostátní charakter, byli bychom tedy zásadně proti sobě, pokud bychom ji podcenili. |
| **Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout** |
| Cílem všech aktivit je, aby se všichni aktéři vzdělávání cítili jako partneři, ne konkurenti. Cíle je potřebné rozdělit do skupin z hlediska cílových skupin.  ŽÁCI. U žáků je potřebné posilovat reflexi sebe i svých spolužáků díky reflektivnímu dialogu. K němu je výrazně méně příležitostí při běžné výuce. Proto je potřeba vytvářet pro reflektivní dialog prostor. Tento prostor nejpřirozeněji žáci nalézají při opuštění školních lavic a běžného výukového rámce. Cílem je tedy dostatečná nabídka více či méně tradičních aktivit v rámci vyučování i po něm, které žákům umožní rozvíjet své komunikační a sociální dovednosti přesně podle kompetenčních požadavků RVP.  Zároveň je cílem umožnit žákům sebeprezentaci a prezentaci školy skrze tyto aktivity. Mediální prezentace učí žáky nejen pracovat s informacemi, ale také ověřování účinků svých mediálních sdělení tedy opět specifická forma komunikace, v dnešním světě velmi nutná. Žáci aktivně pracující s vlastními mediálními sděleními budou výrazně lépe číst mediální sdělení cizí a budou odolnější vůči manipulaci.  Cílem je nabídnout žákům možnosti zažít školu a všechny její členy v různých kontextech. Díky němu dochází k bližšímu vzájemné poznání, které vytváří klima blízkosti, a tudíž i bezpečí.  RODIČE. Prostor pro setkávání rodičů se školou je naprosto podstatný pro vytvoření klimatu důvěry. Rodič, který má možnost vidět své dítě v interakci s jinými dětmi a s pedagogy, získává další úhel pohledu, na který byl dříve zcela odkázán pouze zprostředkovaně z úst pedagoga. Zároveň rodič, mající možnost aktivně se na některých akcích podílet, získává pozitivní vztah k celé instituci, který pak ovlivňuje i jeho další komunikaci s ní. Cílem jsou tedy v zásadě dvě skupiny aktivit. Jednou jsou akce, při nichž má rodič možnost neformální komunikace, která uvolňuje atmosféru a přispívá k tvorbě pozitivního školského klimatu. Druhou skupinou aktivit jsou odborně zaměřená setkávání s rodiči. Vytváří se příležitost pro edukaci rodičovské veřejnosti, ale i pro diskusi nad aktuálními školskými tématy. Orientovaný rodič je spolupracující rodič.  PEDAGOGOVÉ. Pedagogům takto koncipované aktivity nabízejí možnost velmi široké mezioborové spolupráce nejen v rámci průřezových témat RVP. Zároveň mají možnost akcentovat rozvíjení žákovských kompetencí. Obzvláště na druhém stupni ZŠ, kde může docházet k vnímání žáka skrze aprobační předmět pedagoga, má tento možnost uvidět žákův potenciál v širším kontextu.  Pedagog jako spojovací a hybná sila v komunikaci mezi školou, žákem, jeho rodinou a celou komunitou je zcela nezastupitelný. Cílem těchto aktivit je vytvořit pedagogovi prostor pro nejrůznější formy vzájemné komunikace mimo tradiční formy, jako jsou třídní schůzky či rozhovor v tripartitě.  Dalším a neméně podstatným cílem je vytvoření platformy pro sdílení zkušeností a dobré praxe mezi pedagogy, školami a dalšími institucemi. |
| **Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle** |
| *Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání - velice široká aktivita*. Aktivity vytvářejí a podporují různé druhy, především neformální, spolupráce, zejména v oblasti sportu, ekologie, estetiky, kultury a aktivního trávení volného času (sportovní kroužky, dny, sportovní turnaje, pěvecké a hudební soutěže a vystoupení, výuka hra na hudební nástroje, výuka cizích jazyků, vánoční a velikonoční besídky, zahradní slavnosti, dny otevřených dveří, školní kluby, dílničky, výstavy, divadelní představení, příprava vstupu dětí do MŠ a ZŠ, vítání žáků 1. tříd, rozlučkové akce s žáky 9. tříd, aktivity s pojené s představením způsobů výuky na školách, vzájemné vyučování žáků, tematicky zaměřené projektové dny a výlety, vítání občánků…).  *Školy v přírodě* a *Zahraniční zájezdy* - aktivita, která podporuje spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, možnost žáků aplikovat nabyté znalosti v praxi i v cizím jazyce.  *Letní integrační tábory -*  aktivita podporuje spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, pořádání letních táborů pro postižené děti a jejich zdravé sourozence či kamarády.  *Líheň zručnosti -* se zaměřuje napodporu spolupráci subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, předprofesní přípravu žáků 8. a 9. roč. – praktické dílny, dále cvičné dílny podle zájmu žáků, zde také mají možnost absolvovat „Základy kuchařských prací “- absolvují krátkou praxi v Kavárně AdAstra, kde obsluhují lidé s handicapem.  *Plavecký výcvik -* podporuje zdraví a zdravý životní styl.  *Odborně zaměřená setkávání s rodiči -*  poskytují rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému, aktivita dává dostatek prostoru k diskuzi zúčastněných subjektů a aktivně zapojuje rodiče do chodu škol (témata – logopedie, zdraví a výživa, úloha speciálního pedagoga, finanční pregramotnost, sourozenec…).  *Život s přírodou a v přírodě -* Cílem aktivity je zapojení dětí, žáků i rodičů do udržování a rozvoje zahrad a okolí škol s důrazem na ekologii, ochranu a poznávání přírody. V rámci této aktivity (např. děti a žáci pečují o domácí zvířata) jsou mj. vytvářeny bylinkové zahrádky, krmítka a pítka pro ptáky, úkryty pro živočichy, údržba naučných stezek apod. Děti a žáci absolvují různé besedy a exkurze.  *Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství -* Tato aktivita pěstuje zapojení žáků do fungování školy a veřejného života. Žáci se účastní filmových soutěžích Antifetfest a KWN Panasonic (se zástupci z Japonska). V průběhu roku natáčejí školní týmy video zpravodajství z dění ve škole a prezentují se na sociálních sítích. |

**6.1 Strategický cíl:** Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.

Aktivity:

**6.1.1** **Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání.**

**6.1.2** **Školy v přírodě.**

**6.1.3** **Zahraniční zájezdy.**

**6.1.4** **Plavecký výcvik.**

**6.2 Strategický cíl:** Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.

Aktivity:

**6.2.1** **Odborně zaměřená setkávání s rodiči.**

**6.3 Strategický cíl:** Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy a školského zařízení.

Aktivity:

**6.3.1** **Život s přírodou a v přírodě.**

**6.3.2** **Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství.**

**6.4 Strategický cíl:** Řešení vztahů ve škole a školském zařízení za účasti externích odborníků a sdílení přístupů

### Udržení MAP

**Udržení a rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání**

Aktivita:

**7.1.1 Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP.**

**7.1.2 Rozvoj spolupráce obcí a škol a školských zařízení.**

**7.1.3 Posilování spolupráce škol, školských zařízení a OSPOD.**

**Udržení procesu MAP**

ktivita:

**7.2.1 Příprava plánu pokračování MAP na území Prahy 13 a Řeporyje.**

**7.2.2 Zajištění zdrojů na pokračování MAP.**

### Implementace MAP

Aktivita:

**8.1 Monitoring a hodnocení plnění MAP.**

**8.2 Realizace jednotlivých aktivit MAP**

**8.3 Vznik a podpora mentorů v základním vzdělávání**

**8.4 Podpora moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí v MŠ**

### Tabulky aktivit infrastruktury

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.1 Modernizace zařízení a vybavení školy II (projekty výzvy č. 37 a č. 48 OP PPR a další) |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.  4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  4.2 Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi.  5.2 Strategický cíl: Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol.  Částečně zasahuje do všech opatření MAP. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zvýšení kvality vzdělávání dětí předškolního věku s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. V rámci projektů byla navržena nejlepší řešení pro investici, díky které dojde k modernizaci vybavení školy, k vybudování učeben zaměřených na posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě i polytechnickým dovednostem a IT kompetencí dětí a žáků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Mohylová  MŠ Běhounkova  ZŠ Řeporyje  ZŠ Kuncova  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  MŠ U Bobříka  MŠ Havaj  MŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | IT ve škole, zřizovatel |
| Předpokládané náklady | 20 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, zřizovatel, OP JAK, MHMP, MŽP |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.  Počet vzdělávacích zařízení s novým nebo modernizovaným vybavením.  Počet osob využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení.  Počet dětí, žáků a studentů se SVP využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení.  Počet zařízení s nově vybavenými třídami. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.2 Revitalizace zahrad a zeleně ve školních areálech |
| Vazba na cíl | 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.  4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  5.2 Strategický cíl: Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol.  Částečně zasahuje do všech opatření MAP. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. V rámci activity dojde k revitalizaci a úpravám školních zhahrad a zeleně, vybudování venkovních učeben zaměřených na posílení kreativity, manuální zručnosti a vztahu k přírodě i polytechnickým dovednostem dětí a žáků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | MČ Praha 13, OP PPR, MŽP, OP JAK, MČ Praha 5 Řeporyje |
| Předpokládané náklady | 10 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | MČ Praha 13, OP PPR, MŽP, OP JAK, MČ Praha 5 Řeporyje, MŠMT, MHMP |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.  Počet vzdělávacích zařízení s novým nebo modernizovaným vybavením.  Počet osob využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení.  Počet dětí, žáků a studentů se SVP využívající nová nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková zařízení. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.3 Infrastruktura pro zkvalitnění zázemí mateřské školy a doplnění vhodného vybavení pro práci s dvouletými dětmi. |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání: dostupnost – kvalita – inkluze. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Jednání s odborem školství k projektu, příprava podkladů pro zpracování – obnova a rozšíření IT (ne pouze v kancelářích), rozšíření sítě ve škole, obnova počítačů, licencí, tiskáren, kopírek atd.  Úprava vytipované vhodné třídy pro případné přijímání dvouletých dětí (třída v přízemí školy), zajistit požadované vybavení, bezbariérovost, nároky na hygienické a bezpečnostní směrnice školy, podklady průběžně konzultovány s OŠ MČ Praha 13.  Vybavení třídy vhodnými hračkami pro dvouleté děti - Vybavení dětské umývárny – přebalovací pult, úložná sestava na hygienické potřeby dětí, koš na jednorázové pleny s antibakteriální fólií, nočníky, sedátka na WC - Nábytek pro dvouleté děti – stoly a židle, botníky. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Večerníček  MŠ Domeček  MŠ Pastelka  MŠ Paletka  MŠ U Stromu |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 1000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace, Vlastní zdroje, Přírodní zahrady |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet zapojených škol. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.4 Opravy stávajících budov - fasády, střechy, izolace, chodníky, příjezdové komunikace apod. |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ activity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Cílem je zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ vč. zateplení, výměny oken, oprav fasády a přilehlých prostor, vybudování přídtřešků nad vchody, výměna dveří včetně protipožárních, opravy chodníků a parkovišť, tedy vytvořit moderní, estetické, funkční a energeticky úsporné prostředí s využitím nových ekologicky šetrných materiálů s ohledem na zdravotní stav současné populace (alergici), tzn. podlahy, výmalby, omyvatelné povrchy, rekonstrukce elektrorozvodů, rozvody vody, odpady.  Vybudování dostatečně velkých odborných a specializovaných učeben, přírodovědných laboratoří, polytechnických dílen a jejich zázemí, školních družin, pořídit vybavení vnitřních prostor nejen běžným nábytkem a IT technologiemi, ale i speciálními učebními pomůckami pro děti a žáky s SVP se jeví jako nezbytné pro vytváření podnětného prostředí směřující k rozvoji podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (např. realizace workshopů s odborníky z praxe, setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními politiky, realizaci podnikatelských kroužků, projektové vyučování i školení pedagogických pracovníků). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | Zřizovatel, MŠ Čtyřlístek, MŠ Havaj,  MŠ Zahrádka, CMŠ sv. Voršily |
| Předpokládané náklady | 20 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | IKON, zřizovatel, Vlastní zdroje, dotace, MČ Praha 13, MČ Praha 5 Řeporyje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet realizací. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.5 Jídelny a kuchyně |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Doprovodná infrastruktura (družiny, kuchyně, jídelny) jsou často vybaveny zastaralým zařízením a neodpovídají současným potřebám. Proto je důležité modernizovat školy tak, aby umožnily bezbariérový přístup.  Nezbytné je budovat a modernizovat další specifické školské prostory jako jsou družiny, kuchyně a jídelny. S tímto je třeba počítat i při vybavování nábytkem, speciálními kompenzačními pomůckami a vhodným technickým zázemím kuchyní a jídelen. Nové vybavení usnadní např. změnu v přípravě pokrmůa podoří lepší stravování dětí a žáků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  FZŠ Mezi Školami  FZŠ O. Chlupa  FZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  MŠ Večerníček  MŠ Paletka  MŠ U Bobříka  MŠ Běhounkova  MŠ Pastelka  MŠ Řeporyje |
| Spolupráce | IKON, zřizovatel |
| Předpokládané náklady | 15 000 0000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace, sponzoři, zřizovatel, MHMP |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.6 Opravy a investice do areálu školy |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben.  4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky. |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Opravy a nutné investice do areálu školy, včetně venkovnívh žaluzií apod. Dále pak úprava venkovních prostor škol a školských zařízení tak, aby sloužily k realizaci dalších oblastí vzdělávání (polytechnická výchova, EVVO, přírodní učebny, sportoviště, dětská hřiště, relaxační zóny a místa pro setkávání s rodiči a partnery), zajištění vhodných progrmů a postupů pro vhodné využití obnovitelných zdrojů energie, odpadů apod.  Revitalizace zeleně v areálu – odstranění náletových dřevin, výsadba nových stromů a výsadba květin a keřů. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | IKON, Bohemia Active, Město přátelské dětem, Sdružení Rada rodičů při FZŠ prof. O. Chlupa, Zřizovatel, Podpora školám, PV stavby s.r.o., OŽP, Firma Koncept344 s.r.o., NPŽP Přírodní zahrady, Hřiště 8D, MČ Řeporyje |
| Předpokládané náklady | 20 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Zřizovatel, vlastní zdroje, Rada rodičů, MHMP, OP VVV, dotace,  MČ Praha 13, OŽP, MČ Řeporyje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.7 Investice do podpory zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu a kompetencí v oblasti kritického myšlení a schopnosti řešit problémy |
| Vazba na cíl | 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivi. |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Dlouhodobě je dopravní výchova velmi důležitý prvek vzdělávání a výuky dětí. Výcvik dětí na dětských dopravních hřištích je pro žáky výhodou, protože si mohou v bezpečném prostředí vyzkoušet reálné dopravní situace. V rámci této aktivity budou provedeny následující aktivity:  zbudování dopravního hřiště na části zahrady  nákup tříkolek a koloběžek  nákup helem a chráničů  nákup dopravních značek |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ U Bobříka  MŠ Běhounkova  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | Besip, MHMP, Policie ČR |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Zřizovatel |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.8 Investice a pořízení vybavení skleníku potřebného k získávání klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.7 Strategický cíl: Vybudování venkovních učeben.  4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky. |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Průzkum trhu, jednání s odborem školství k projektu, příprava podkladů pro zpracování, vlastní realizace.  Rozvoj polytechnických kompetencí s důrazem na pěstitelství a s ním související procesy, uvědomění si vztahu k životnímu prostředí a nutnosti šetrného nakládání s ním. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Mládí  MŠ Pastelka  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | Zřizovatel |
| Předpokládané náklady | 1000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Zřizovatel, Přírodní zahrady, MŽP, MHMP |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.9 Rozšíření zázemí pro zaměstnance. |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Aktivity sloužící k lepšímu zázemí pro zaměstnance mateřských a základních škol např.:  vybavit zázemí pedagogů počítačem a multifunkční tiskárnou  pořídit kvalitní rozvod internetu pro pracovníky MŠ.  vybavit zázemí nábytkem a didaktickým materiálem dalšími technickými pomůckami pro vytváření didaktických pomůcek a materiálů pro realizaci všech forem vzdělávání. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Pastelka |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 200 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.10 Rozšíření kapacit |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol.  Částečně zasahuje do všech opatření MAP. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Investice do rozšíření kapacit, aby školy byly nadále schopné poskytovat kvalitní vzdělání. Cílem je vytvoření takových podmínek v mateřských a základních školách, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků. Do běžných škol jsou a budou na základě inkluze přijímány děti se SVP (tzn. i děti a žáci s tělesným postižením) a do mateřských škol rovněž děti dvouleté. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor |  |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.1.11 Zabezpečení školy |
| Vazba na cíl | 1.1. Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny). |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Nutné investice do zabezpečovacích a monitorovacích systémů, včetně soustav přenosu signálu, zabezpečení vstupu do školního areálu electronicky ovladtelnými vraty. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa  ZŠ Mládí  ZŠ Kuncova  MŠ Paletka  MŠ U Bobříka  MŠ Běhounkova  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek |
| Spolupráce | Dotace, MČ Praha 13, |
| Předpokládané náklady | 3 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Zřizovatel, OP, Vlastní zdroje, Dotace, MHMP, MŠMT |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | 1.2.1 Investice do zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti budovy školy. |
| Vazba na cíl | 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí. |
| Vazba na téma | Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Příprava projektu s cílem zapojit děti a žáky s pohybovým handicapem do vzdělávání v běžných mateřských školkách a základních školách. Do nich pak bude na základě inkluze přijímáno větší množství žáků se SVP, tzn. i děti s tělesným postižením. Z tohoto důvodu je třeba upravit stávající školská zařízení tak, aby se staly bezbariérovými, což zahrnuje velké množství detailů např. odstranění prahů, budování nájezdů a výtahů, rozšíření dveří, uzpůsobení toalet a další. Stavební úpravy musí naplňovat předpisy PO a hygienické předpisy, prostředí školních zahrad i předpisové herní prvky. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Večerníček  DDM Stodůlky |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace, Zřizovatel |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.3.1 Projekty OP VVV, OP PPR a jiných OP |
| Vazba na cíl | 1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  2.1 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.2 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků – cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých.  2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.  3.3 Strategický cíl: Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol (např. mezipředmětovým přístupem, formou mezinárodní spolupráce, práce s rodilým mluvčím a (multi)kulturním aspektem jazyka).  4.1 Strategický cíl: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  4.2 Strategický cíl: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi.  4.4 Strategický cíl: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků v mateřských a základních školách.  6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělání.  6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM “, což zahrnuje i EVVO).  Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Popis aktivity | Žáci pod vedením školních koordinátorů OMJ spolupracují na tématech, která řeší v rámci multikulturních koutků během běžné výuky i v rámci projektových odpolední. Témata jsou volena tak, aby přispěla ke spolupráci žáků i prohloubení spolupráce se Střediskem sociálních služeb Prahy 13, prohloubení sociálních návyků a schopnosti řešit reálné projekty včetně prezentace výsledků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | MČ Praha 13, IT ve škole, MČ Řeporyje |
| Předpokládané náklady | 15 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP PPR, zřizovatel, Přírodní zahrady |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet podpořených žáků s OMJ.  Počet podpořených žáků z většinové společnosti.  Počet podpořených pedagogů. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.3.2 Odborné učebny |
| Vazba na cíl | 1.1 Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3 Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol.  Částečně zasahuje do všech opatření MAP. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Investice do rozvoje a oprav odborných učeben, jejich vybavení a infrastruktury s tím spojené. Cílem je zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ. Vybudování dostatečně velkých odborných a specializovaných učeben, přírodovědných laboratoří, polytechnických dílen a jejich zázemí, pořídit vybavení vnitřních prostor nejen běžným nábytkem a IT technologiemi, ale i speciálními učebními pomůckami pro děti a žáky se SVP se jeví jako nezbytné pro vytváření podnětného prostředí směřující k rozvoji podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (např. realizace workshopů s odborníky z praxe, setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními politiky, realizaci podnikatelských kroužků, projektové vyučování i školení pedagogických pracovníků). |
| Termín realizace | 2022/ 2023 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | IKON, zřizovatel, MČ Praha 13, MČ Řeporyje |
| Předpokládané náklady | 10 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, Výzva 48, zřizovatel, Dotace, MČ Řeporyje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací. |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.4.1 Zařízení pro multikulturní akce |
| Vazba na cíl | 1.1. Strategický cíl: Dostatečné a kvalitní kapacity škol a školských zařízení vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně, jídelny).  1.2. Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.3. Strategický cíl: Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.  1.4. Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol.  Částečně zasahuje do všech opatření MAP. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Investice do multifunkčních sálů a jejich zázemí. Realizací aktivity podpoříme proinkluzivní prostředí ve školách, které přispěje k překonání bariér, se kterými se žáci s OMJ setkávají. Bariéry jsou způsobeny neznalostí kulturního prostředí, ze kterého žáci s OMJ pochází. Bariéry jsou často způsobeny horší znalostí českého jazyka některých žáků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 400 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 1.6.1 Sportoviště - multifunkční hřiště, rekonstrukce tělocvičen a sportovišť |
| Vazba na cíl | 1.2 Strategický cíl: Bezbariérové prostředí.  1.4 Strategický cíl: Tvorba zázemí pro rozvoj mimoškolních aktivit.  1.6 Strategický cíl: Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Investice do rozvoje kapacit základních škol. |
| Typ aktivity | Infrastruktura |
| Popis aktivity | Mateřské školy, základní školy a DDM jsou nerovnoměrně vybaveny vhodnými sportovišti. Cílem je umožnit zapojení všech dětí a žáků do sportovních aktivit. Je třeba přizpůsobit sportoviště a sportovní vybavení i dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit bezbariérovost, odpovídající náčiní atd. Ideálním cílem je vybavit každou školu takovou tělocvičnou a sportovním areálem, aby odpovídaly potřebám všech dětí a žáků.  Pro rozvoj kreativity a iniciativy žáků je potřebná kvalitní infrastruktura a s tím související investice do rozvoje fyzické zdatnosti. Vybudování, rekonstrukce nebo dovybavení stávajících sportovišť, tělocvičen, školních hřišť a školních zahrad tak, aby mohlo dojít ke zkvalitnění a rozšíření spektra činností v rámci rovných příležitostí pro všechny zájemce z řad dětí a žáků. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Mohylová  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  MŠ U Rumcajse  MŠ Zahrádka  MŠ Paletka  MŠ Běhounkova  MŠ Pastelka |
| Spolupráce | SK Aktis, zřizovatel |
| Předpokládané náklady | 10 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | SK Aktis, zřizovatel, Vlastní zdroje, Dotace, Přírodní zahrady |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet realizací |
| Měrná jednotka | Počet |

Tabulky aktivit jednotlivých škol a spolupráce

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.1 Vzdělávání v oblasti inkluze |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ a ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | META, SPC Slunce, SPC Holečkova, InBáze, MŠMT,Schola Empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, MHMP, Vlastní zdroje, NPI ČR, OP VVV, OP JAK, MŠMT |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název activity | 2.1.2 Práce pedagoga s dvouletými dětmi |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí dvouletých dětí. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Večerníček  MŠ Domeček  MŠ Pastelka  MŠ Paletka  MŠ U Stromu  DDM Stodůlky |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 50 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název activity | 2.1.3 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita. |
| Typ activity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práci při vzdělávání a výchově. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Barvička  MŠ ZahrádkaMŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje |
| Spolupráce | NPI, Portál, IT ve škole , Schola Empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 20 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | DVPP, Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.4 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je rozšířit síť logopedických asistentů v MŠ a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Pedagog absolvuje DVPP. Aktivity podporující spolupráci mezi MŠ a ZŠ při přechodu dětí do základních škol. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | Mezi jednotlivými MŠ a ZŠ, Schola Empirica, PedF UK, Pedagogicko – psychologické porady, MHMP, Logopedická intervence |
| Předpokládané náklady | 50 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.5 Sdílení zkušenosti pedagogů uvnitř škol a z různých škol |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Sdílení zkušeností mezi školami: cílem aktivity je podpořit pedagogy MŠ a ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol (MŠ - MŠ, MŠ - ZŠ, ZŠ - MŠ, ZŠ - ZŠ, ZŠ - SOU, ZŠ - SŠ). Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.  Vzájemná spolupráce škol: cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností -čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“a „MG“) – v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | ZŠ Aš, Národní pedagogický institut České republiky Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů – SYPO, Církevní MŠ, , Schola Empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, Vlastní zdroje, OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet spolupracujících celků. |
| Měrná jednotka | Počet škol. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.6 Individualizace vzdělávání v MŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je posílit kompetence pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v MŠ. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené MŠ |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.7 Školní asistent |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  CMŠ Srdíčko  MŠ U Bobříka  MŠ Čtyřlístek  MŠ U Stromu  MŠ Pastelka |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 3 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.8 Speciální pedagog |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  FZŠ Mezi Školami  ZŠ Trávníčkova  ZŠ Mohylová  FZŠ O. Chlupa  MŠ U Stromu |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 1 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, Šablony III, R44, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.9 Školní asistent (dvojjazyčný) |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa  CMŠ Srdíčko  MŠ U Stromu  MŠ Palouček  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | META, InBáze |
| Předpokládané náklady | 2 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP JAK, OP PPR |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.10 Školní psycholog |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ Trávníčkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ s RVJ Bronzová  MŠ Paletka |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 1 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP JAK, R44 |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.11 Chůva v MŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora pedagogů, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ U Rumcajse |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.12 Příprava výukových materiálů a metodik |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, příprava výukových materiálů a metodik, včetně metod zaměřených na rozvoj sociálních a emočních dovedností pro všechny děti a žáky (včetně dětí a žáků s OMJ a SVP). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | PedF UK Praha, SKŘ, NMK PV, ZŠ,  WOW English, META, IT ve škole, InBáze, , Schola Empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 4 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, OP JAK, Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.13 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 5 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, OP JAK, OP VVV, MŠMT, PNO |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet mimoškolních aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.14 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené ZŠ |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 100 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje , NPO |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet mimoškolních aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.15 Nové metody výuky na ZŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je prohloubit spolupráci mezi pedagogy na ZŠ. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet podpořených osob. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.16 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti mentorigu |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků – cizinců, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení, podpora distančního vzdělávání  2.4 Strategický cíl: Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ i VŠ  2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých  2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.)  2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem  5. 3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů (doplnit do AP kap. 8 implement. aktivita – vznik a podpora mentorů  6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělání  6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol a ZUŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti  6.3 Strategický cíl: Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy  6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP. Aktivita bude podpořena vytvořením inovativního nástroje -online komunikační platformy, která bude propojovat všechny zapojené subjekty, pedagogy, žáky, děti, rodiče a širokou veřejnost a sdílet zkušenosti a předávat příklady dobré praxe. V rámci platformy vznikne pro pedagogy prostor, kde budou na jednom místě přehledně k dispozici výstupy implementačních aktivit a informace o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV a OP JAK |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty. |
| Spolupráce | NPI, Osvětová Beseda, Paluba LIVE, z.s., ITveŠkole.cz, o.p.s., INBÁZE, z.s., Muzeum v Říčanech, FTVS UK Praha, Multikulturní centrum Praha, z.s., Forum, poskytovatelé vzdělávání dle aktuální nabídky |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.17 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ a MŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | IT ve škole, META, SPGC, NPI, RAABE, PMeduca, , Schola Empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 1000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje, |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.18 Sociální pedagog |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ Trávníčkova  ZŠ Mohylova |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 1 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.1.19 Kariérový poradce |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ Trávníčkova  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 1 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet dalších pracovníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.1 Testování IQ |
| Vazba na cíl | 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ v území Prahy 13 a Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace, vlastní rozpočet |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet zapojených odborníků. |
| Měrná jednotka | Počet odborníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.2 Obvodní kolo olympiády |
| Vazba na cíl | 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Příprava písemných materiálů pro olympiády, výběr poroty, organizace průběhu, vyhodnocení. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | DDM P5, |
| Předpokládané náklady | 50 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | MHMP, vlastní zdroje, MČ Řeporyje, MČ Praha 13 |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.3 Jazykové zkoušky a zahraniční projekty |
| Vazba na cíl | 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Aktivity zahrnují např. výuku jazyka v rámci ŠD, přípravu cambridgeských zkoušek z angličtiny různých jazykových úrovní, spolupráci s jazykovými školami, dále popularizaci a podporu výuky cizího jazyka s kamerou a videem – 4 kategorie pro žáky od 1. do 9. tříd a studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Aktivity dále zahrnují výměnné zahraniční pobyty (spolupracující zahraniční subjekty) a pobyty zahraničních studentů na ZŠ (projekt Edison). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  CMŠ Srdíčko |
| Spolupráce | DZS, British Council, partnerské školy |
| Předpokládané náklady | 800 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Erasmus+, rodiče, Klub přátel školy |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.2.4 Klub nadaných STaN |
| Vazba na cíl | 2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora nadaných dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků nadaných. Aktivita zahrnuje pravidelná setkání, která se zabývají zejména problematikou nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků, studentů a specializují se na pomoc při rozvoji jejich osobnosti a nadání. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Mohylová |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.3.1 Adaptace a vzdělávání dětí s OMJ |
| Vazba na cíl | 2.3 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků z odlišného prostředí, cizinců a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je pomoc dětem s OMJ při začleňování do kolektivu, příprava dětí s OMJ na vstup do ZŠ, seznamování s odlišnými kulturami. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | META, OMEP, Společná adresa, SPC Slunce, InBáze, Schola empirica, PedF UK |
| Předpokládané náklady | 1 500 000 |
| Předpokládané fin. Zdroje | NPI, OP PPR, OP VVV, OP JAK, MŠMT, NPO vlastní zdroje, Zřizovatel |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet podpořených dětí a žáků. |
| Měrná jednotka | Počet jednotlivců. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.5.1 Pedagogická praxe |
| Vazba na cíl | 2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ v oblasti vzdělávání budoucích pedagogů, umožnit začínajícím pedagogům dostatečnou praxi za pomoci zkušených pedagogů. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | PedF UK Praha, VOŠ JABOK, PED Evropská |
| Předpokládané náklady | 20 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, OP VVV, OP PPR, OP jAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet podpořených pedagogů. |
| Měrná jednotka | Počet pedagogů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.6.1 Logoped v MŠ |
| Vazba na cíl | 2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje |
| Spolupráce | LOGO asistent |
| Předpokládané náklady | 10 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet zapojených odborníků. |
| Měrná jednotka | Počet odborníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 2.6.2 Vyšetření očí |
| Vazba na cíl | 2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivita spočívá v pravidelné roční návštěvě odborníka v MŠ a konzultaci případných problémů s pedagogy a rodiči. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Barvička  MŠ Balónek  CMŠ Srdíčko  MŠ Večerníček  MŠ Pohádka  MŠ Paletka  MŠ Domeček  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Úsměv  MŠ Řeporyje  MŠ U Rumcajse |
| Spolupráce | Prima Vizus |
| Předpokládané náklady | 4 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Rodiče, OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet zapojených odborníků. |
| Měrná jednotka | Počet odborníků. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti |
| Vazba na cíl | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP (minimální časová dotace 16 hodin). Mezi další aktivity patří rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven (Lužiny, Řeporyje), aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih a osvěta mezi rodiči ve smyslu investic do knih a vzdělání. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | NPI ČR, Retel, RAABE, |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.1.2 Čtenářská gramotnost dětí a žáků |
| Vazba na cíl | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Mezi tyto aktivity patří rozvíjení spolupráce škol a místních knihoven, aby knihy byly dostupné pro všechny děti a žáky, aby žáci uměli používat knihy jako zdroj informací i zábavy. Součástí aktivit jsou rovněž besedy s autory dětských knih, osvěta mezi rodiči ve smyslu investic do knih a vzdělání a předčítání dětem v MŠ a ZŠ rodinnými příslušníky dětí a žáků, předčítání žáků navzájem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | NPI ČR, Celé Česko, knihovny Lužiny, Luka,  Program Přečti, Noc s Andersenem |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet besed a setkání. |
| Měrná jednotka | Počet setkání. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti matematické (pre)gramotnosti |
| Vazba na cíl | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP (minimální časová dotace 16 hodin). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | NPI ČR |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, OP JAK, OP PPR, OP VVV |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v oblasti cizích jazyků |
| Vazba na cíl | 3.3 Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.8 Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. |
| Vazba na téma | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a sebevzdělávání. Pedagog absolvuje DVPP. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje MŠ Domeček |
| Spolupráce | WOW English |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, OP PPR, OP JAK |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.3.2 CLIL ve výuce na ZŠ |
| Vazba na cíl | 3.3 Rozvoj jazykové gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit pedagogy „nejazykáře “, prohloubit jejich jazykové znalosti a schopnost vyučovat odborný předmět v cizím jazyce metodou CLIL. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet podpořených osob. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.4.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ |
| Vazba na cíl | 3.4. Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebamia zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Mohylová  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Rodiče, OP PPR, OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet mimoškolních aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.4.2 Klub zábavné logiky |
| Vazba na cíl | 3.4. Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti (pre)gramotnosti u dětí, žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení. |
| Vazba na téma | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 20 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Rodiče, OP VVV, OP JAK |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet mimoškolních aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 3.4.3 Prodejní výstava použitých anglických knížek |
| Vazba na cíl | 3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. |
| Vazba na téma | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpořit u dětí, žáků a jejich rodičů pasivně i aktivně používat cizí jazyk. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Domeček |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 10 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet akcí. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.1.1 Polytechnické vzdělávání |
| Vazba na cíl | 4.1 Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce.  Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, předprofesní příprava žáků 8. a 9. roč., praktické dílny, dále cvičné dílny podle zájmu žáků, žáci také mají možnost absolvovat „Základy kuchařských prací “- absolvují krátkou praxi v Kavárně AdAstra, kde obsluhují lidé s handicapem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | MTU, Marstafit, Hospodářská komora-Polytech bus |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | MHMP, Vlastní zdroje, dotace, MAP III,  Přírodní zahrady, Hospodářská komora, MČ Řeporyje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů. |
| Měrná jednotka | Počet subjektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.2.1 Elektronická ŽK a TK |
| Vazba na cíl | 4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky. |
| Vazba na téma | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zavedení programu k aktivnímu využívání ICT (EŽK, docházkové systémy, stravování apod.) |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ Mezi Školami  FZŠ Trávníčkova  ZŠ Mládí  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | Bakaláři s.r.o. |
| Předpokládané náklady | 200 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet proškolených pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet podpořených osob. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.2.2 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti využití moderních technologií |
| Vazba na cíl | 4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky. |
| Vazba na téma | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zavedení programu k aktivnímu využívání ICT, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů na ZŠ a MŠ. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | IT ve škole |
| Předpokládané náklady | 1000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, Vlastní zdroje, MAP, OP VVV, OP JAK, MŠMT |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet proškolených pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet podpořených osob. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 4.2.3. Distanční výuka |
| Vazba na cíl | Všechny |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je připravit pedagogy na ZŠ a MŠ, děti a žáky k přechodu na výuku distanční formou, k aktivnímu využívání ICT, rozvoji digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů na ZŠ a MŠ. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny subjekty zapojené v MAP III |
| Spolupráce | Všechny subjekty zapojené v MAP III |
| Předpokládané náklady | 50 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Výzva 54, Šablony III, dotace, OP JAJ |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet proškolených pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet podpořených osob. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.1.1 Dobročinná sbírka |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je podpořit sociální cítění dětí a žáků, podpořit mezigenerační vztahy a solidaritu. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa  ZŠ Mohylová  ZŠ s RVJ Bronzová  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Balónek  MŠ Barvička  MŠ Úsměv |
| Spolupráce | Motolská nemocnice, Run and help, Masarykova nemocnice Ústí n/L, Fond Sidus, Bonahelpo, Dobrý Anděl |
| Předpokládané náklady | Neurčeno |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet akcí. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.1.2 Charitativní akce |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit jsou organizace různých akcí (běh, kulturní vystoupení apod.). Výtěžky z těchto akcí jsou věnovány na charitativní účely (např. jsou financovány tlumočnické služby pro neslyšící, finance věnovány na konto Kuře apod.). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Trávníčkova  ZŠ Mohylová  FZŠ O. Chlupa  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Balónek  MŠ Sluníčko pod střechou |
| Spolupráce | MČ Praha 13, sponzoři, RUN and HELP, Fond Sidus, Liga proti rakovině, Amélie – dětská onkologie |
| Předpokládané náklady | 40 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, Konto bariéry |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet akcí. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| íslo a název aktivity | 5.1.3 Potichounku |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem je vytvářet aktivity směřující ke zlepšování mezilidské komunikace, vytváření příležitostí k umělecké a kulturní aktivizaci dětí i dospělých (popř. handicapovaných osob), popularizaci hudby jako prostředku prohlubující duševní i fyzickou rovnováhu člověka. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Mohylová |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet akcí. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.1.4 Setkávání se seniory |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti v oblasti oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských a základních škol. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je podpořit sociální cítění dětí a žáků, podpořit mezigenerační vztahy a solidaritu. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa  FZŠ Mezi Školami  ZŠ Mohylová  MŠ Paletka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ U Rumcajse  MŠ Řeporyje  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | Dům třetího věku Zity Kabátové, dům seniorů  Čtecí babička, Seniorský dům Ořech, Lukáš |
| Předpokládané náklady | 5 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet akcí. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.2.1 Preventivní program |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci seminářů, besed a zážitkových programů pro děti a žáky, předání znalostí, dovedností a postojů podporující zdravý životní styl, rozvoj psychosociálních dovedností - navazování zdravých vztahů, schopnost čelit tlaku vrstevníků, dovednost rozhodovat se samostatně, efektivně řešit konflikty apod. (dopravní výchova, drogy, alkohol, sexuální výchova, výchova ke zdraví, práce PČR a integrovaného ZS…). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce | Jules a Jill, Proxima Sociale, Helppes, IZO, MISA, Policie ČR, Hasiči,  Záchranáři, Zdravá pět, MHMP-Zdravé svačiny, Život bez závislosti |
| Předpokládané náklady | 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | MHMP, MČ Praha 13, MČ Praha 5 Řeporyje, zřizovatel, rodiče, Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet vzdělávacích seminářů. |
| Měrná jednotka | Počet seminářů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.3.1 Upevňování a podpora třídních kolektivů, práce třídního učitele |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na fungování třídních kolektivů – školení pedagogů na téma, jak efektivně pracovat s třídní kolektivem. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ Trávníčkova  ZŠ Mohylová  ZŠ Mládí  MŠ Pastelka  ZŠ ŘeporyjeMŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet vzdělávacích seminářů. |
| Měrná jednotka | Počet seminářů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.3.2 Preventivní program |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání  výchova ke zdraví, práce PČR a integrovaného ZS…). |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci seminářů, besed a zážitkových programů pro děti a žáky, předání znalostí, dovedností a postojů podporující zdravý životní styl, rozvoj psychosociálních dovedností - navazování zdravých vztahů, schopnost čelit tlaku vrstevníků, dovednost rozhodovat se samostatně, efektivně řešit konflikty apod. (dopravní výchova, drogy, alkohol, sexuální výchova, |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | Beluška z.s., školská zařízení, Život bez závislostí |
| Předpokládané náklady | 200 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, MHMP, rodiče |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet vzdělávacích seminářů. |
| Měrná jednotka | Počet seminářů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.3.3 Spolupráce MŠ, ZŠ, PPP, SPC a ÚP |
| Vazba na cíl | 5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  4.3 Rozvoj komplexního systému kariérového poradenství na základních školách.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.6 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je spolupráce zejména v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření 1. stupně a 2. - 5. stupně, diagnostika, podpora pro rodiče, stanovení úrovně školní zralosti, dále spolupráce při členění podpůrných opatření, stanovování základních pravidel pro uplatňování podpůrných opatření (metody, formy, učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky apod.). Ve spolupráci s pedagogy vytváření plánu dalšího rozvoje pro děti nadané. Cílem aktivity jsou také vzájemné návštěvy vedení škol a pedagogů, výměna zkušeností – portfolia dětí, pedagogů, dokumentace, metody výuky apod. Cílem aktivity je spolupráce úřadu práce s VP škol v kariérním poradenství, především žáků devátých tříd a jejich rodičů. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | SPC, PPP Praha 13, Praha 5, Zlíchov, SPC Klíč, ZŠ Kuncova,  FZŠ O. Chlupa, SPC Slunce, SPC Holečkova, SPC Štíbrova, Vertikála, Nautilis |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet společných setkání. |
| Měrná jednotka | Počet setkání. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 5.5.1 Příběhy bezpráví |
| Vazba na cíl | 5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  5.5 Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol.  Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivit je, aby si žák/dítě dokázal/o vytvořit vlastní názor, postoj a byl/o schopen/no přizpůsobit své chování dané situaci. Cílem je také eliminace patologických jevů a jejich prevence. Aktivity jsou zaměřeny na organizaci besed s pamětníky událostí moderních dějin. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa |
| Spolupráce | Jeden svět na školách |
| Předpokládané náklady | 1 000 |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet vzdělávacích besed. |
| Měrná jednotka | Počet besed. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.1.1 Sportovně vzdělávací programy, aktivity, setkávání |
| Vazba na cíl | 6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  2.5 Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VŠ.  2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  4.1 Podpora polytechnického vzdělání dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ, rozvoj spolupráce škol s neformálními organizacemi a podniky.  5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací.  5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.  5.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je, aby se všichni aktéři vzdělávání cítili jako partneři, ne konkurenti. Aktivity vytvářejí a podporují různé druhy, především neformální, spolupráce, zejména v oblasti sportu, ekologie, estetiky, kultury a aktivního trávení volného času (sportovní kroužky, dny, sportovní turnaje, pěvecké a hudební soutěže a vystoupení, výuka hra na hudební nástroje, výuka cizích jazyků, vánoční a velikonoční besídky, zahradní slavnosti, dny otevřených dveří, školní kluby, dílničky, výstavy, divadelní představení, příprava vstupu dětí do MŠ a ZŠ, vítání žáků 1. tříd, rozlučkové akce s žáky 9. tříd, aktivity spojené s představením způsobů výuky na školách, vzájemné vyučování žáků, tematicky zaměřené projektové dny a výlety, vítání občánků…). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | Trenéři ve škole, Projekt Sokol, Projekt Jsme inline, DDM Stodůlky, Sportuj ve škole  RC Tatra Smíchov |
| Předpokládané náklady | 100 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet spolupracujících celků. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.1.2 Školy v přírodě |
| Vazba na cíl | 6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání.  5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu. Pobyty jsou zaměřeny všeobecně nebo tematicky (např. plavání, cizí jazyk, adaptační kurzy). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | 2 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní, rodiče, MHMP |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. Zdroje |  |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů. |
| Měrná jednotka | Počet subjektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.1.3 Zahraniční zájezdy |
| Vazba na cíl | 6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce.  Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora spolupráce subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu, možnost žáků aplikovat nabyté znalosti v cizím jazyce v praxi. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | FZŠ O. Chlupa  ZŠ Mládí  ZŠ s RVJ Bronzová  MŠ Sluníčko pod střechou |
| Spolupráce | Schola Empirica, PedF UK, UPPSCALE |
| Předpokládané náklady | 300 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Rodiče |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet podpořených subjektů. |
| Měrná jednotka | Počet subjektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.1.4 Plavecký výcvik |
| Vazba na cíl | 6.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělávání.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  5.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora zdraví a zdravého životního stylu. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | Gymnázium Heyrovského, Plavecká škola Radlice, Plvecká škola Velryba |
| Předpokládané náklady | 1 500 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje, Rodiče, MČ Praha 13, MČ Řeporyje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Rodiče, zřizovatel |
| Indikátor | Počet podpořených dětí. |
| Měrná jednotka | Počet subjektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.2.1 Odborně zaměřená setkávání s rodiči |
| Vazba na cíl | 6.2 Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  2.7 Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí a sociálně patologických jevů, větším zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  5.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků v mateřských a základních školách.  5.5 Výchova k toleranci a respektu, podpora multikulturního prostředí. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ activity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému, aktivita dává dostatek prostoru k diskuzi zúčastněných subjektů a aktivně zapojuje rodiče do chodu škol (témata – logopedie, zdraví a výživa, úloha speciálního pedagoga, finanční pregramotnost, sourozenec…). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | H. Chlumská, Mgr. Tyšlerová, PPP |
| Předpokládané náklady | 200 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, MAP, OP JAK, OP VVV, MŽP |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet spolupracujících celků. |
| Měrná jednotka | Počet setkání. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.3.1 Život s přírodou a v přírodě |
| Vazba na cíl | 6.3 Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy.  2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ activity | Aktivita spolupráce.  Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zapojení dětí, žáků i rodičů do vybudování, udržování a rozvoje zahrad a okolí škol s důrazem na ekologii, ochranu a poznávání přírody. V rámci této aktivity např. děti a žáci pečují o domácí zvířata, jsou např. vytvářeny bylinkové zahrádky, krmítka a pítka pro ptáky, úkryty pro živočichy, údržba naučných stezek apod. Děti a žáci absolvují různé besedy a exkurze. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MŠ Běhounkova  MŠ Barvička  MŠ Čtyřlístek  MŠ Havaj  MŠ Palouček  MŠ Šikulka  MŠ Zahrádka  MŠ Píšťalka  MŠ Rozmarýnek  MŠ U Rumcajse  MŠ Balónek  MŠ Večerníček  FMŠ Sluníčko pod střechou  MŠ Paletka  MŠ Pohádka  MŠ Úsměv  MŠ Píšťalka  MŠ U Bobříka  MŠ Pastelka  MŠ Ovčí Hájek  MŠ Rosnička  MŠ U Stromu  MŠ Motýlek  MŠ Srdíčko  MŠ Řeporyje  ZŠ Janského  ZŠ Klausova  FZŠ Trávníčkova  FZŠ Mezi Školami  FZŠ Brdičkova  FZŠ O. Chlupa  ZŠ Kuncova  ZŠ Mládí  ZŠ Mohylova  ZŠ s RVJ Bronzová  ZŠ Řeporyje  DDM Stodůlky |
| Spolupráce | Např. Eko sdružení, Pěstování na zahradě, ZOO Chuchle, Motýlí farma |
| Předpokládané náklady | 3 000 000 |
| Předpokládané fin. zdroje | OP PPR, MŽP, vlastní zdroje, MČ |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 6.3.2 Filmové soutěže a natáčení školního zpravodajství |
| Vazba na cíl | 6.3 Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy.  5.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.4 Rozvoj základního uměleckého, zájmového vzdělání a volnočasových aktivit.  3.4 Podpora aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti gramotnosti u dětí a žáků, cizinců a dospělých v rámci dalšího vzdělávání. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Aktivity související se vzděláváním MIMO OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je zapojení žáků o fungování školy a veřejného života. Žáci se účastní filmových soutěžích Antifetfest a KWN Panasonic (se zástupci z Japonska). V průběhu roku natáčejí školní týmy video zpravodajství z dění ve škole a prezentují se na sociálních sítích. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | ZŠ na území Prahy 13 a Řeporyje |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Navazující investice | - |
| Předpokládané náklady | - |
| Předpokládané fin. zdroje | - |
| Indikátor | Počet aktivit. |
| Měrná jednotka | Počet aktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 7.1.1 Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP |
| Vazba na cíl | Všechna |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje dlouhodobě probíhá proces spolupráce mezi školami, jejich zřizovateli, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, organizacemi poskytujícími sociální služby a dalšími partnery.  Na základě toho vzniklo Memorandum o partnerství MAP Praha 13 a Praha 5 - Řeporyje. Výstupem spolupráce je společná dohoda o prioritách vzdělávací politiky na daném území (Strategicky rámec MAP Praha 13 do roku 2023) a roční akční plán na období 2024/25.  Aktivita je zaměřena na další udržení spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v území. Cílem je:  - udržení činnosti řídícího výboru  - udržení činnosti pracovních skupin  - rozvoj dalších forem spolupráce, zapojování dalších aktérů |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MAP a všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce |  |
| Předpokládané náklady | Neurčeno |
| Předpokládané fin. zdroje | Dotace, vlastní rozpočet |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet realizovaných akcí spolupráce |
| Měrná jednotka | Počet akce |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 7.1.2 Rozvoj spolupráce obcí a škol |
| Vazba na cíl | 2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých.  2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.).  2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  5.3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů.  6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti.  6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Obsahem aktivity je zajištění společných setkání zástupců zřizovatelů škol s vedoucími pracovníky základních a mateřských škol. Předpokládaní účastníci setkání:  - zřizovatelé škol na území Prahy 13 a Praha 5 - Řeporyje  - ředitelé min. 20 mateřských škol  - ředitelky min. 10 základních škol  V návaznosti na konkrétní projednávaná témata budou dle potřeby přizváni další účastníci.  Jednání budou zaměřena zejména na:  - vytváření podmínek pro zachování sítě škol  - optimalizaci kapacit škol, školních družin a školních klubů  - zajištění efektivní údržby a modernizace škol  - spolupráci při zajištění bezpečnosti ve školách  - zajištění dopravy dětí a žáků do škol  - prezentaci a propagaci škol na veřejnosti |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MČ Prahy 13, případně jiný subject |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje, Odbor školství MČ Prahy 13, zřizovatel ZŠ a MŠ Praha 5 – Řeporyje |
| Předpokládané náklady | Neuvedeno |
| Předpokládané fin. zdroje | MŠMT, zřizovatelé |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet realizovaných akcí spolupráce. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 7.1.3 Posilování spolupráce škol a OSPOD |
| Vazba na cíl | 2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality. |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Aktivita podporuje posílení spolupráce škol a orgánu sociálně - právní ochrany dětí formou společného jednání („kulatý stůl “). Na jednání budou pozváni zástupci vedoucích pracovníků základních a mateřských škol, pracovnice Odboru sociálních věcí, případně další účastníci (zástupci poskytovatelů sociálních služeb, obcí atd.). Obsahem jednání bude předávání informací a plánování forem další spolupráce (např. další kulaté stoly, odborné semináře pro zástupce škol a školských zařízení atd.). Aktivita je založena na zkušenostech, že základem dobré spolupráce škol a OSPOD je vzájemná komunikace. |
| Termín realizace | 2022/2023 |
| Realizátor | MČ Praha 13, případně jiný subject |
| Spolupráce | ZŠ, Odbor sociálních věcí, NNO a další |
| Předpokládané náklady | Neuvedeno |
| Předpokládané fin. zdroje | MŠMT |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet realizovaných akcí spolupráce. |
| Měrná jednotka | Počet akcí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 7.2.1 Příprava plánu pokračování MAP |
| Vazba na cíl | Všechny |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Obsahem aktivity je zpracování projektového plánu, zaměřeného na udržení procesu MAP na území Prahy 13 a Prahy 5 - Řeporyje.  Projekt bude zaměřen na:  - udržení spolupráce místních aktérů MAP  - podporu plnění projektových záměrů ročního akčního plánu na období 2024/25 zpracování a realizování návazných projektů  - monitoring a vyhodnocování plnění záměrů ročního akčního plánu na období 2024/25  - zpracování akčního plánu na další období  V projektovém plánu bude popsáno, jak bude realizace další etapy MAP probíhat, jak bude [organizována](https://managementmania.com/cs/organizovani) a vykonávána a jak bude probíhat evaluace a [kontrola](https://managementmania.com/cs/kontrola). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce |
| Předpokládané náklady | Neuvedeno |
| Předpokládané fin. zdroje | MČ Prahy 13, případně jiný subjekt |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet připravených projektů. |
| Měrná jednotka | Projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 7.2.2 Zajištění zdrojů na pokračování MAP |
| Vazba na cíl | Všechny |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Cílem je zajištění finančních a dalších zdrojů na realizaci projektu, zaměřeného na udržení procesu MAP na území Prahy 13. Po zpracování projektového plánu bude zpracován jeho finanční rámec a bude připravena a podána žádost o finanční podporu v rámci výzvy MAP IV OP JAK. Následně budou zajištěny lidské zdroje (realizační tým) a materiální zdroje (prostory, finance) potřebné k realizaci projektu. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MČ Prahy 13, MČ Praha 5 – Řeporyje, případně jiný subjekt |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce |
| Předpokládané náklady | Neuvedeno |
| Předpokládané fin. zdroje | MČ Prahy 13, případně jiný subjekt |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet zpracovaných a podpořených žádostí. |
| Měrná jednotka | Žádost. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 8.1 Monitoring a hodnocení plnění MAP |
| Vazba na cíl | Všechny |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Základem implementace je fungování místního partnerství MAP, které je popsáno v samostatné aktivitě „Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP “.  V průběhu implementace MAP (během realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) bude monitorováno, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s diskusními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva, která bude předána jako podklad k jednání řídícímu výboru.  Řídící výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých cílů a aktivit MAP bude probíhat kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MAP III, případně jiný subjekt |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | MŠMT |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv. |
| Měrná jednotka | Počet zpráv. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 8.2 Realizace jednotlivých aktivit MAP |
| Vazba na cíl | Všechny |
| Vazba na téma | Všechna |
| Typ aktivity | Spolupráce |
| Popis aktivity | Implementace MAP bude založena na fungování a aktivitě místního partnerství MAP.  Cílem je podpořit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem “a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Základem implementace tedy bude příprava projektů k implementaci záměrů MAP a hledání zdrojů na jejich realizaci.  Součástí implementace bude i pravidelná aktualizace seznamu členů realizačního týmu, řídicího výboru, pracovních skupin, zapojených škol a dalších aktérů ve vzdělávání (pokud dojde ke změnám ve složení organizační struktury MAP). |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | MAP III, případně jiný subjekt |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ, DDM, obce, organizace, instituce |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | MŠMT |
| Navazující investice | - |
| Indikátor | Počet připravených projektů k implementaci MAP. |
| Měrná jednotka | Počet projektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 8.3 Vznik a podpora mentorů v základním vzdělávání |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků – cizinců, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení, podpora distančního vzdělávání  2.4 Strategický cíl: Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ i VŠ  2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých  2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.)  2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem  5. 3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů (doplnit do AP kap. 8 implement. aktivita – vznik a podpora mentorů  6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělání  6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol a ZUŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti  6.3 Strategický cíl: Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy  6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora management třídních kolektivů. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život).V rámci activity vznikne online platforma pro pedagogy, kde budou na jednom místě přehledně k dispozici výstupy implementačních aktivit a informace o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV a OP JAK |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené subjekty. |
| Spolupráce | NPI, Osvětová Beseda, Paluba LIVE, z.s., ITveŠkole.cz, o.p.s., INBÁZE, z.s., Muzeum v Říčanech, FTVS UK Praha, Multikulturní centrum Praha, z.s., Pedagogicko-psychologické poradny, poskytovatelé vzdělávání dle aktuální nabídky |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | 8.4 Podpora moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí v MŠ |
| Vazba na cíl | 2.1 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění dostatečného materiálního a finančního zajištění.  2.2 Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti nadaných dětí a žáků a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení.  2.3 Strategický cíl: Podpora pedagogů, asistentů pedagoga a chův ve školách k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků – cizinců, a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení, podpora distančního vzdělávání  2.4 Strategický cíl: Podpora spolupráce mateřských a základních škol se SŠ i VŠ  2.5 Strategický cíl: Podpora spolupráce škol, rodičů a neformálních organizací v oblasti společného vzdělávání a dalšího vzdělávání dětí, žáků a dospělých  2.6 Strategický cíl: Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky, rodiče a pedagogy (např. vznik konzultačních center pro pedagogy, poradenství v mateřských a základních školách apod.)  2.7 Strategický cíl: Podpora zlepšení klimatu ve školách a školských zařízení, a to v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů, větším zapojením rodičovské veřejnosti, zainteresováním žáků do dění ve školách, podpory multikulturní výchovy a prevence kriminality.  2.8 Strategický cíl: Podpora v oblasti opatření vedoucích k integraci nově příchozích dětí a žáků migrantů a podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem  5. 3 Strategický cíl: Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů (doplnit do AP kap. 8 implement. aktivita – vznik a podpora mentorů  6.1 Strategický cíl: Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost všech aktérů ve vzdělávání na všech úrovních vzdělání  6.2 Strategický cíl: Dostatek prostoru a forem sdílení zkušeností pedagogů mateřských a základních škol a ZUŠ, neformálních a zájmových organizací, rodičů a veřejnosti  6.3 Strategický cíl: Navýšení podílu dětí, žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy  6.4 Strategický cíl: Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů |
| Vazba na téma | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora management třídních kolektivů. |
| Typ aktivity | Aktivita jednotlivých škol. |
| Popis aktivity | Cílem aktivity je proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení. V rámci activity vznikne online platforma – prostor pro pedagogy, kde budou na jednom místě přehledně k dispozici výstupy implementačních aktivit a informace o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV a OP JAK. |
| Termín realizace | 2024/25 |
| Realizátor | Všechny zapojené MŠ. |
| Spolupráce | NPI, Osvětová Beseda, Paluba LIVE, z.s., ITveŠkole.cz, o.p.s., INBÁZE, z.s., Muzeum v Říčanech, FTVS UK Praha, Multikulturní centrum Praha, z.s., Pedagogicko-psychologické poradny, poskytovatelé vzdělávání dle aktuální nabídky |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje | Vlastní zdroje |
| Navazující investice |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Předpokládané fin. zdroje |  |
| Indikátor | Počet dalších podpůrných a odborných pracovníků. |
| Měrná jednotka | Počet absolventů. |