



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán III rozvoje vzdělávání pro Prahu 13

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019548

Identifikace dotčené veřejnosti MAP III

Verze 1, srpen 2021



Obsah

Úvod	2
Popis dotčených skupin	2
Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.....	2
Zřizovatelé škol a školských zařízení	2
Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol	2
Pracovníci dalších organizací působících ve vzdělávání (neformální a zájmové vzdělávání, pracovníci výzkumu a poradenství v oblasti vzdělávání)	3
Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol	3
Rodiče dětí a žáků.....	3
Děti a žáci	3
Veřejnost	4
Závěr	4



Úvod

Analýza dotčených skupin slouží zejména k identifikaci skupin, na které má realizace MAP primární či sekundární dopad a definuje obsah i míru přínosu realizace MAP pro danou skupinu.

Cílové skupiny MAP

Cílové skupiny utvářejí společně s řídicím výborem, realizačním týmem a pracovními skupinami partnerství MAP. Cílové skupiny MAP jsou následující:

1. vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
2. zřizovatelé škol a školských zařízení
3. pedagogičtí pracovníci
4. pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání
5. pracovníci výzkumu a poradenství v oblastivzdělávání
6. zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
7. rodiče dětí a žáků
8. děti a žáci
9. veřejnost

Popis dotčených skupin

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Vedení mateřských a základních škol, základní umělecké školy a DDM Stodůlky (jako jediného střediska volného času ve správním obvodu Praha 13)) řeší jednak témata související s výukou, ale zejména administrativní chod škol, vybavení tříd, údržbu budov či komunikaci se zřizovatelem a nadřízenými orgány ve školství apod. Jednotlivá tato zařízení (MŠ, ZŠ, ZUŠ i DDM) mají z části podobné potřeby a zkušenosti, v některých oblastech je však jejich náhled na školství specifický – např. jiný u větších škol tzv. sídlištního typu než u jen prvostupňové ZŠ. Hlavní potřebou této cílové skupiny je zajištění kvalitního zázemí a vybavení pro provoz škol a školských zařízení. Dále je také důležitá potřeba stabilního a strategicky dlouhodobě definovaného rozvoje školy či školského zařízení. V neposlední řadě je zde také potřeba vzdělávání, výměny zkušeností a spolupráce s dalšími vedoucími pracovníky z ostatních pražských městských částí stejně jako z celé republiky. Specifickou cílovou skupinu z vedoucích pracovníků dělá právě potřeba koncepčního a strategického plánování rozvoje školského zařízení a vzdělávání na Praze 13, resp. v Praze jako také.

Zřizovatelé škol a školských zařízení

Zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy působící v oblasti vzdělávání mají největší odpovědnost za realizaci vzdělávací politiky v regionu. Zástupci zřizovatelů mají své zastoupení v Řídicím výboru, který schvaluje dílčí kroky místního akčního plánu vzdělávání a také jeho finální podobu. Předpokládá se jejich aktivní zapojení do přípravy plánu, přinášení podnětů pro řešení problematických oblastí vzdělávání v území i připomínkování průběhu tvorby MAP.

Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol

Pro tuto skupinu jsou důležité dobré podmínky pro výkon povolání (nejen finanční, ale i zázemí pro výuku, možnost dalšího vzdělávání, výměny zkušeností) a zpětná vazba od žáků i rodičů. Více než v jiných povoláních zde díky psychické náročnosti hrozí syndrom vyhoření a ztráta motivace. Realizace MAP by měla mimo jiné podpořit motivovanost pedagogů, jejich další vzdělávání, umožnit výměnu zkušeností a díky vzájemné komunikaci zjistit potřeby všech pedagogů na Praze 13 a umožnit jejich naplnění.



Do této skupiny můžeme pro naše účely přiřadit také asistenty pedagoga, dětské psychology, speciální pracovníky. Ti se zabývají specifickými vzdělávacími potřebami dětí a žáků, mají zkušenosti se vzdělávacími potřebami dětí znevýhodněných, ale i s různými patologickými jevy, které se mohou ve školství vyskytnout. Jsou zdrojem podnětů a informací k tématu inkluzivního vzdělávání, podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem apod. Pro ucelený přístup ke školství a vzdělávání a zajištění nediskriminace a rovného přístupu ke všem dětem a žákům je jejich pohled důležitý.

Pracovníci dalších organizací působících ve vzdělávání (neformální a zájmové vzdělávání, pracovníci výzkumu a poradenství v oblasti vzdělávání)

Do této cílové skupiny patří pracovníci Domu dětí a mládeže Stodůlky (jako jediného střediska volného času na Praze 13), pracovníci školních družin, které působí při každé základní škole na území správního obvodu Praha 13, dále pracovníci 2 poboček (Stodůlky a Lužiny) Městské knihovny v Praze a Místní knihovna Praha 5 - Řeporyje, nestátních neziskových organizací zabývajících se vzděláváním a sociálními či návaznými službami ve vazbě na inkluzivní vzdělávání (např. Tereza, vzdělávací centrum, z.ú., META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, Proxima Sociale, o.p.s.). Motivací těchto subjektů je být partnerem škol a školských zařízení při vzdělávání, čímž naplňují účel/cíl své činnosti.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol

Vzdělávání a školství nelze řešit pouze v rámci škol, školských zařízení či dalších subjektů poskytujících vzdělávání na území správního obvodu Praha 13. Problematika školství a vzdělávání je integrální součástí rozvoje Prahy 13 i celého hlavního města. Kvalitní škola je často jedním z kvalitativních atributů, na základě kterých se lidé rozhodují, zda budou v naší městské části žít. Zájmem zřizovatele tedy je vytvořit kvalitní zázemí pro fungování školy a školského zařízení tak, aby kapacitně uspokojila všechny obyvatele obce i spádového regionu a zároveň poskytovala kvalitní vzdělání, které bude produkovat vzdělané lidi, kteří budou zvyšovat sociální, kulturní i ekonomický rozvoj obce.

Z tohoto důvodu jsou zřizovatelé škol a zástupci místních samospráv integrální součástí diskuse, jejímž cílem je zvýšení kvality vzdělávání v regionu. Do této cílové skupiny patří i zástupci státní správy a zástupci HMP, neboť i jejich motivací je kvalitní vzdělávání v území, které pak může být dále rozvíjeno na krajské úrovni a strategicky ukotveno v rámci Krajského akčního plánu.

Rodiče dětí a žáků

Hlavním zájmem této cílové skupiny je zajištění kvalitního vzdělání pro své děti a existence kvalitní nabídky volnočasových a zájmových aktivit, které budou dále pozitivním způsobem formovat osobnostní rozvoj jejich dětí. Tato cílová skupina není tedy přímým účastníkem vzdělávacího procesu v území, nicméně má zájem, aby systém formálního i neformálního vzdělávání v území byl kvalitní, otevřený a nediskriminační. Spolupráce rodičů se školou či jiným školským zařízením je velmi důležitá a za dobře nastavených podmínek může být přínosná jak v samotném procesu vzdělávání, tak i v dalších oblastech (podpora školy, zapojení do aktivit a akcí školy apod.). Zapojení rodičů do realizace MAP nejen pomůže specifikovat a zohlednit potřeby této dotčené skupiny v oblasti vzdělávání, ale může výrazně napomoci i lepší spolupráci rodičů a školy (resp. školských zařízení), informovanosti o problematice školství, ale i o potřebách dětí a rodičů. Díky tomu může dojít k lepšímu vzájemnému pochopení pedagogů a veřejnosti i ke zvýšení prestiže škol a pedagogů.

Děti a žáci

V roce 2021 navštěvuje 8 600 dětí mateřské nebo základní školy v území MAP II, školní družiny a kluby využívá 2 348 dětí, DDM Stodůlky využívá v území 2 154 klientů a FZUŠ HAMU. Hlavním očekáváním této cílové skupiny je vzdělávání v důvěryhodném a bezpečném prostředí, které bude



podáváno atraktivní formou. Důležité pro tuto cílovou skupinu je zajistit spravedlivý a rovný přístup ke vzdělávání a umožnit každému žáku rozvoj svých specifických kompetencí. Hlavním předpokladem těchto atributů je kvalitní pedagogický i nepedagogický personál, který žáky motivuje a učí zajímavou formou. Neméně důležité pro tuto cílovou skupinu je přátelský kolektiv a spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi.

Veřejnost

Jelikož realizace tvorby MAP rozvoje vzdělávání je participativním procesem, patří mezi cílové skupiny i široká veřejnost. Na území správního obvodu Praha 13 žije 69 307 obyvatel (k 31.3 2021). Počet obyvatel v současné době stále mírně stoupá, a to zejména proto, že území obvodu jako okrajová část Prahy má svůj značný rozvojový potenciál: jednak v podobě realizovaného vnitřního zastavění a jednak v podobě dalších plánovaných sídlištních celků (zejména projekt Západního Města). To sebou přinese velké množství mladých lidí, kteří využívají resp. budou využívat místní školy a školská zařízení, což je fakt, který do zájmové skupiny projektu zahrnuje vlastně všechny obyvatele celého správního obvodu bez rozdílu věku.

Z těchto důvodů patří mezi cílovou skupinu i široká veřejnost. Pro širokou veřejnost je důležitá informovanost o dění ve všech oblastech života společnosti včetně vzdělávání a školství. Vzdělávání je myšleno nejen ve smyslu předškolní či základní, ale i volnočasové vzdělávání, vzdělávání dospělých, rekvalifikace apod. Tato dotčená skupina bude zejména informována o probíhajících aktivitách v rámci projektu prostřednictvím internetu, médií - tisk, zpravodaje, sociální sítě apod.

Závěr

Cílem identifikace dotčené veřejnosti je především otevřenost projektu pro další zájemce, kteří mají zájem o spolupráci v jakékoli oblasti související s realizací MAP. Aktivní účast v projektu MAP, účast v pracovních skupinách apod. je pravidelně připomínána a komunikována.

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP je rovněž naplněn princip spolupráce mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělání a rodiči. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných realizačním týmem MAP a mají tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe.

Pravidelnou aktualizací internetových stránek a facebookového profilu projektu MAP zajišťujeme přístup k informacím široké veřejnosti.

Schváleno Řídícím výborem MAP III dne 13. září 2021

.....

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP III